



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Travail demandé

IN 3) DEGAGEMENTS (A : 4points + B : 2 points = 6 points)

A - Calculer les dégagements nécessaires à l'évacuation des 245 personnes de la salle de tennis de table. (4points)

Texte de référence :

Méthode de calcul :

Réponse

B - Les dégagements prévus dans la salle de tennis sont – ils suffisants d'un point de vue quantité et dimensions. (2 points)

Documents à votre disposition : plan du RDC.

EXAMEN : BP	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE				
Epreuve : E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.					
Session	Repère D1	Echelle	Durée 3 h	Coef 4	Folio 2/10
ACADEMIE DE NANCY-METZ			SUJET – DOSSIER N° 2		

IN 4) MOYEN DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE (A : 6 points + B : 4 points = 10 points)

A - Comment prévoyez – vous la protection en moyen de lutte contre l'incendie du rez-de-chaussée ?
Documents à votre disposition : plan du RDC

<i>Zone</i>	<i>Emplacement</i>	<i>Type de matériel</i>	<i>Quantité</i>	<i>Observations</i>
Exemple : Accès principal	Face ascenseur	6litres « eau + additif »	1	Dotation de base
Locaux EST				
Salle de tennis de table				
Locaux SUD				
Salle omnisports				
Locaux Nord				
Aire d'évolution				
TGBT				

B - Quels sont les textes de références en la matière ? (4 pts)










EXAMEN : BP	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE				
Epreuve : E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.					
Session	Repère D1	Echelle	Durée 3 h	Coef 4	Folio 3/10
ACADEMIE DE NANCY-METZ			SUJET – DOSSIER N° 2		

IN 5) MISE EN PLACE DES MOYENS DE LUTTE CONTRE L'INCENDIE (10 pts)

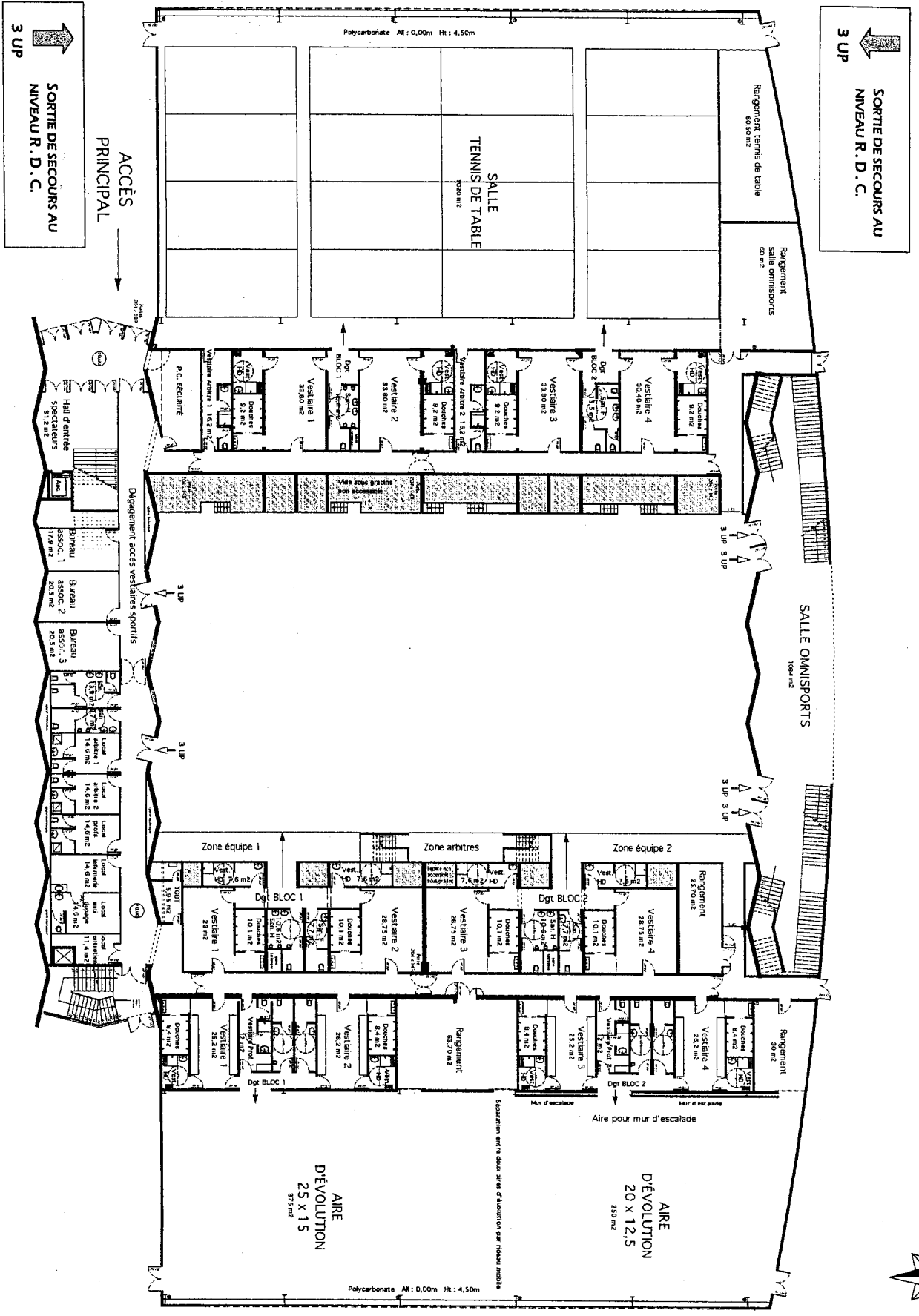
A – Schématisez la disposition des matériels préconisés sur le plan rez-de-chaussée, fourni à la page suivante

Documents à votre disposition : plan du RDC.

Exemple de symboles :

SYMBOLES			LEGENDE
			Extincteur portatif à eau
			Extincteur portatif à poudre ABC
			Extincteur portatif à CO2
			Extincteur sur roues à poudre BC
			Dévidoir avec tuyau et lance à eau (sur conduite en charge)

EXAMEN : BP	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE				
Epreuve : E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.					
Session	Repère D1	Echelle	Durée 3 h	Coef 4	Folio 4/10
ACADEMIE DE NANCY-METZ			SUJET – DOSSIER N° 2		



EXAMEN : BP	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE				
Epreuve :	E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.				
Session	Repère D1	Echelle	Durée 3 h	Coef 4	Folio 5/10
ACADEMIE DE NANCY-METZ			SUJET - DOSSIER N° 2		

N

EN MATIERE DE PREVENTION ET DE LUTTE CONTRE LA MALVEILLANCE

30 points

Contexte : Vous êtes chargé par votre direction de réaliser une étude préalable de sécurité ou audit, afin d'évaluer les vulnérabilités éventuelles liées au complexe sportif.

MA 1 L'AUDIT (5 points)

Donnez la définition et le but de l'étude préalable de sécurité ou audit

Définition :

Objet de l'analyse ou de l'audit :

Déroulement ou phases successives :

La finalité recherchée :

But de l'étude préalable de sécurité ou audit

EXAMEN : BP	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE								
Epreuve : E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . <i>E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.</i>									
Session	Repère	D1	Echelle	Durée	3 h	Coef	4	Folio	6/10
ACADEMIE DE NANCY-METZ				SUJET – DOSSIER N° 2					

MA 2 ANALYSE DES RISQUES (10 points)

Divers éléments peuvent vous permettre d'analyser les risques inhérents au complexe sportif, citez pour chacun d'entre eux, ceux que vous avez identifiés.

Eléments	Exemples
1. Les structures du complexe sportif.	<u>Son fonctionnement</u> : heures d'ouverture, personnel présent le jour, la nuit....
2. Les différents types de menaces qui peuvent peser sur le complexe	<u>Menaces environnementale</u> : - Environnement géographique.....
3. Les motivations des agresseurs potentiels	L'intérêt personnel....
4. Les diverses catégories d'objectifs	Matériels : Tenue de sport, ballon.....

EXAMEN : BP	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE					
Epreuve : E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.						
Session	Repère	D1	Echelle	Durée 3 h	Coef 4	Folio 7/10
ACADEMIE DE NANCY-METZ				SUJET – DOSSIER N° 2		

MA 3 Il existe divers moyens pour réduire , voire supprimer certains risques, énumérez dans un premier temps les dispositions que vous connaissez, Les moyens humains / Les moyens techniques / Les moyens organisationnels
 Ainsi que les principaux textes Législatifs et réglementaires qui y sont éventuellement associés.
 Dans un second temps citez ceux que vous souhaiteriez voir intégrer dans le site.
 (15 Points)

Moyens	Type d'installation	Types de réalisations	Références législatives ou réglementaires éventuelles / normes	Intégration dans le site
Exemple : Technique	Protection mécanique Périphérique	Clôture extérieure : - Fossé - Haie vive - Palissade.....		Clôture grillagée avec portails (véhicules) et portillons (piétons) autour du complexe.

EXAMEN :	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE			
BP				
Epreuve :	E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.			
Session	Repère	D1	Echelle	Durée
ACADEMIE DE NANCY-METZ				3 h
			Coef	4
			Folio	8/10
			SUJET – DOSSIER N° 2	

M3. Il existe divers moyens pour réduire, voire supprimer certains risques, énumérez dans un premier temps les dispositions que vous connaissez, Les moyens humains / Les moyens techniques / Les moyens organisationnels
 Ainsi que les principaux textes législatifs et réglementaires qui y sont éventuellement associés.
 Dans un second temps citez ceux que vous souhaiteriez voir intégrer dans le site.

Moyens	Type d'installation	Types de réalisations	Références législatives ou réglementaires éventuelles / normes	Intégration dans le site

EXAMEN :	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE			
BP				
Epreuve :				
E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.				
Session	Repère	D1	Echelle	Folio
ACADEMIE DE NANCY-METZ				9/10
			Coef	4
			Durée 3 h	
SUJET – DOSSIER N° 2				

M3. Il existe divers moyens pour réduire , voire supprimer certains risques, énumérez dans un premier temps les dispositions que vous connaissez, Les moyens humains / Les moyens techniques / Les moyens organisationnels
 Ainsi que les principaux textes Législatifs et réglementaires qui y sont éventuellement associés.
 Dans un second temps citez ceux que vous souhaiteriez voir intégrer dans le site.

Moyens	Type d'installation	Types de réalisations	Références législatives ou réglementaires éventuelles / normes	Intégration dans le site

EXAMEN :	Spécialité : AGENT TECHNIQUE DE PREVENTION ET DE SECURITE			
BP				
Epreuve :				
E1 : INTERVENTION SUR UN SITE . E1 A PRISE EN CHARGE D'UN SITE.				
Session	Repère	D1	Echelle	Durée
				3 h
ACADEMIE DE NANCY-METZ			Coef	Folio
			4	10/10
SUJET – DOSSIER N° 2				

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.