CORRIGÉ NON OFFICIEL

BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité

U12 - Intervention sur un feu

Session 2006

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

BP ATPS

BP Agent technique de prévention et de sécurité - E1 : Épreuve d’intervention sur un site

Session 2006 • Code sujet : **E1B** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Donner un ordre et intervenir sur un feu (2 questions) **Page 3**

2. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2006/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2006 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Donner un ordre et intervenir sur un feu

Au cours d'une ronde avec quelques équipiers, le candidat tire au sort l'une des treize situations proposées, qui porte sur un incendie ou une fuite et peut comporter un danger associé ou une victime. Il doit donner un ordre, organiser l'équipe et intervenir rapidement avec des moyens adaptés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Donner un ordre - 20 points

Question A. Pour la situation tirée au sort, exposer la situation et fixer les objectifs, indiquer le dispositif, définir les missions et répartir les moyens, énumérer les consignes, préciser la place du chef et les moyens de liaison, puis donner un ordre clair avec conviction et sûreté de soi. Les situations possibles sont : 1. Début d'incendie au local poubelle, avec une bouteille de gaz à proximité et une victime intoxiquée par les fumées. 2. Documents et étagère en feu à la bibliothèque municipale, bibliothécaire incommodée par les fumées. 3. Stockage extérieur de palettes en feu, ouvrier inconscient à proximité. 4. Début d'incendie dans un local de stockage d'emballages plastiques, magasinier inconscient. 5. Feu de grande friteuse dans les cuisines de l'usine, cuisinier conscient sur les lieux. 6. Fuite d'un produit enflammé d'un camion transportant des TDM au quai de chargement, conducteur inconscient à bord. 7. Fuite enflammée de combustible de classe B d'un fût en chaufferie, agent d'entretien présent. 8. Feu de moteur d'un camion sur le parking de livraison, conducteur inconscient à côté du véhicule. 9. Fuite de gaz enflammé sur une canalisation dans un atelier, victime présente qui appelle. 10. Feu de combustible de classe C dans les cuisines de l'entreprise, cuisinier brûlé au bras. 11. Fuite non enflammée au détendeur d'un stockage extérieur de gaz, victime inconsciente sur les lieux. 12. Début d'incendie dans une armoire électrique, agent technique au sol et électrisé. 13. Transformateur de l'établissement en feu, victime à proximité.

Donnez un ordre bref et adapté au thème tiré : « Ici [lieu], [nature du sinistre], [victime et dangers]. Objectif : protéger, alerter, isoler et maîtriser le feu sans prise de risque. »

1. Désignez un équipier pour appeler les secours et guider leur arrivée, un autre pour évacuer et éloigner les personnes.
2. Confiez le secours à la victime uniquement si l'accès est sûr. Engagez une attaque initiale seulement si elle est maîtrisable, avec une issue de repli.
3. Pour gaz, matières dangereuses ou électricité, ordonnez le périmètre et l'évacuation. Pour friteuse, interdisez l'eau. Pour une fuite de gaz enflammée, ne faites pas éteindre la flamme sans coupure de l'alimentation.

Restez à distance sûre, gardez la liaison radio et imposez un compte rendu et le repli sur ordre.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ordre : protéger et alerter, répartir les missions, isoler le danger et intervenir uniquement sans exposer l'équipe.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Intervenir sur un incendie - 20 points

Question B. Dans la situation tirée au sort, prévenir et alerter, reconnaître les lieux, indiquer le dispositif, définir les missions et répartir les moyens, énumérer les consignes et préciser la place du chef et les moyens de liaison. Mobiliser rapidement des moyens matériels appropriés pour enrayer le feu et suggérer des remèdes pertinents pour éviter un nouvel incident. La grille évalue aussi la clarté de l'ordre, la conviction et la sûreté de soi.

Déclenchez l'alarme et appelez les secours en précisant le lieu, le sinistre, les victimes et les dangers. Reconnaissez depuis une zone sûre, évacuez, établissez un périmètre et maintenez une voie d'accès aux secours. Le chef garde la liaison et ordonne le repli si le risque augmente.

- Papiers, palettes, plastiques ou moteur : extincteur adapté, uniquement sur un feu naissant et avec une sortie dégagée.
- Friteuse : coupez l'énergie si possible sans danger, couvrez ou utilisez un extincteur adapté aux huiles. Jamais d'eau.
- Gaz : éloignez et faites couper l'alimentation si cela peut être fait sans danger. Ne soufflez pas une fuite enflammée tant que le gaz n'est pas coupé.
- Liquide inflammable ou camion de matières dangereuses : éloignez-vous, identifiez le danger à distance et laissez l'intervention aux secours spécialisés.
- Électricité : ne touchez ni la victime ni l'installation avant coupure et mise en sécurité électrique.

Faites secourir les victimes par des personnes formées. Après le sinistre, corrigez la cause et vérifiez les installations avant la reprise.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Priorité : alerte, protection des personnes, isolement du danger, extinction adaptée et suppression de la cause avant reprise.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve pratique du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 2006, est l'E1B Intervention sur un feu, de durée 30 minutes et de coefficient 2. Le candidat tire au sort l'un des treize scénarios d'incendie ou de fuite, puis donne un ordre et intervient. Sont évaluées l'organisation de l'équipe, l'alerte, la reconnaissance, le choix des moyens et la prévention d'un nouvel incident.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'épreuve comporte deux volets notés sur 20 chacun : donner un ordre, puis intervenir sur un incendie.
- L'ordre précise la situation, les objectifs, le dispositif, les missions, les moyens, les consignes et les liaisons.
- L'intervention est évaluée notamment sur l'alerte, la reconnaissance des lieux et la pertinence des moyens mobilisés.
- Le sujet demande aussi de suggérer des remèdes pertinents pour éviter un nouvel incident.

Points de vigilance & attentes du jury

- Exposez les éléments déterminants du scénario et fixez des objectifs adaptés à la situation.
- Répartissez explicitement les missions et les moyens, et précisez la place du chef et les liaisons.
- N'oubliez ni l'alerte ni la reconnaissance des lieux lors de la partie intervention.
- Donnez un ordre clair et manifestez conviction et sûreté de soi, critères explicitement notés.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser l'ordre demandé dans l'épreuve ?

Présentez la situation et fixez les objectifs, puis indiquez le dispositif, les missions, les moyens et les consignes. Précisez également la place du chef et les moyens de liaison, et formulez l'ordre avec clarté.

Q : Quels éléments faut-il repérer dans la situation tirée au sort ?

Identifiez le type d'incendie ou de fuite, son emplacement, les dangers mentionnés et la présence éventuelle d'une victime. Le sujet attend aussi une reconnaissance des lieux et un choix pertinent des moyens d'intervention.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment les points sont-ils répartis ?

L'épreuve pratique dure 30 minutes et son coefficient est 2. La grille attribue 20 points à la capacité à donner un ordre et 20 points à l'intervention sur un incendie, pour un total de 40 points.

Q : Quels critères de notation faut-il particulièrement surveiller ?

La grille note les objectifs, le dispositif, les missions, les consignes, les liaisons et la reconnaissance des lieux. Elle attribue aussi des points à la clarté de l'ordre, à la conviction et à la sûreté de soi.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2006/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2006 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du BP ATPS, classés par épreuve et par année :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du BP ATPS reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
bpatps.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.