CORRIGÉ NON OFFICIEL

BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité

U12 - Intervention sur un feu

Session 2006

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

E1B : Intervention sur un feu

Session 2006 • Code sujet : **E1B** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Donner un ordre et intervenir sur un feu (2 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2006/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2006 - 3-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Donner un ordre et intervenir sur un feu

Au cours d'une ronde avec des équipiers, le candidat tire au sort l'une des treize situations proposées : incendie, fuite de gaz ou de combustible, avec des risques et des victimes possibles. Il doit organiser l'intervention, mobiliser des moyens adaptés et agir avec rapidité et efficacité, tout en respectant les conditions de sécurité.

Donner un ordre

Question A. Pour la situation attribuée, exposez la situation et fixez les objectifs. Indiquez le dispositif, définissez les missions et répartissez les moyens, énoncez les consignes, précisez la place du chef et les moyens de liaison, puis formulez un ordre clair avec conviction et sûreté.

1. **Exposé :** « Je signale un départ de feu à [lieu], impliquant [combustible], avec [victime et état]. Les risques repérés sont [fumées, gaz, électricité ou produit dangereux]. »
2. **Objectifs et dispositif :** alerter, protéger, faire évacuer, porter secours sans exposition dangereuse et limiter le feu si les conditions sont sûres. Je définis un périmètre, une issue de repli et un point de rassemblement.
3. **Ordre :** équipier 1 donne l'alerte et guide les secours; équipier 2 éloigne les personnes et surveille le périmètre. Je commande depuis une zone sûre, garde le contact par radio ou téléphone et demande un repli immédiat si le risque augmente. Aucun équipier n'entre dans les fumées ni n'approche un danger non maîtrisé.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Alerter, évacuer et protéger; engager les deux équipiers sur des missions distinctes. Le chef commande depuis une zone sûre et ordonne le repli au moindre danger.

Intervenir sur un incendie

Question B. Pour la situation attribuée, prévenez et alertez, reconnaissez les lieux, indiquez le dispositif et répartissez les missions et les moyens. Énoncez les consignes, précisez la place du chef et les moyens de liaison, conduisez l'intervention avec clarté et assurance, et proposez des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Déclenchez l'alarme et appelez les secours en indiquant l'accès, le feu ou la fuite, les victimes et les risques particuliers. Reconnaissez à distance sûre, faites évacuer et balisez. Secourez seulement lorsque l'accès est sûr; pour une victime électrisée, faites couper le courant avant tout contact. Ne pénétrez pas dans les fumées sans protection et formation adaptées.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Situation	Priorité et moyen adapté
1	Éloigner du feu la bouteille de gaz uniquement si cela est sûr; sinon périmètre et secours. Papier/carton : eau pulvérisée avec additif si aucun risque électrique.
2	Évacuer la bibliothécaire des fumées; feu de livres : eau pulvérisée si accès sûr.
3	Éloigner les personnes et faire secourir l'ouvrier; palettes : eau pulvérisée si approche sûre.
4	Ne pas entrer pour atteindre le magasinier inconscient; évacuer, alerter et laisser les secours intervenir.
5	Couper la chauffe; étouffer l'huile avec un couvercle ou une couverture anti-feu adaptée. Jamais d'eau et ne pas déplacer la friteuse.
6	Camion transportant des matières dangereuses : s'éloigner, se placer au vent, interdire l'accès et transmettre les plaques et informations disponibles aux secours. Pas d'attaque improvisée.
7	Fuite enflammée de combustible liquide : isoler la zone; poudre ou mousse adaptée seulement si l'intervention est sûre. Ne pas déplacer le fût.
8	Éloigner les personnes du camion et secourir le conducteur uniquement si l'accès est sûr; feu moteur : poudre ou mousse adaptée, sans ouvrir brusquement le capot.
9 et 10	Gaz enflammé : faire couper l'alimentation par une personne habilitée si c'est sûr; ne pas éteindre la flamme avant coupure. En situation 10, secourir le cuisinier et refroidir sa brûlure à l'eau fraîche.
11	Fuite non enflammée : supprimer les sources d'ignition sans action dangereuse, éloigner tout le monde et faire couper le gaz par une personne habilitée.
12 et 13	Électricité ou transformateur : ne pas toucher la victime ni approcher l'installation avant consignation par une personne habilitée; alerter les secours et les services compétents. CO_2 ou poudre uniquement si l'accès est sûr et l'agent est formé.

Après maîtrise, faire surveiller la zone et supprimer la cause avec les responsables compétents. Toute action réelle dépend des moyens disponibles, de la formation et des consignes du site; en cas de doute, repli et attente des secours.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Alerter, évacuer, protéger les victimes et choisir une action adaptée au risque. Ne pas s'exposer; gaz, matières dangereuses et installations électriques exigent une mise en sécurité appropriée.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve pratique du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 2006, porte le code E1B, dure 30 minutes et a un coefficient 2. Elle met en scène une intervention sur un feu ou une fuite parmi treize situations. Le candidat doit donner un ordre, diriger deux équipiers, prévenir et alerter, choisir des moyens adaptés, intervenir en sécurité et proposer des mesures préventives.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Adapter les moyens matériels au feu, au combustible et aux risques présents dans la situation tirée au sort.
- Un ordre expose la situation, fixe les objectifs, présente le dispositif et répartit missions, moyens et consignes.
- La reconnaissance des lieux et l'identification des personnes en danger guident l'organisation de l'intervention.
- L'intervention évalue aussi la rapidité de décision et la pertinence des remèdes proposés pour éviter un nouvel incident.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présentez la situation et les objectifs avant d'annoncer le dispositif et les missions.
- Énoncez les consignes et précisez la place du chef ainsi que les moyens de liaison.
- N'oubliez pas de prévenir et alerter, puis de reconnaître les lieux avant d'organiser l'intervention.
- Vérifiez que le choix des moyens et chaque manipulation restent sûrs; en cas de doute, ne poursuivez pas l'opération.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser l'ordre donné aux équipiers ?

Exposez la situation et les objectifs, puis annoncez le dispositif, les missions et les moyens de chacun. Énoncez les consignes, indiquez la place du chef et les moyens de liaison. L'ordre doit être clair et assuré.

Q : Que faut-il prendre en compte avant de choisir un moyen d'extinction ?

Reconnaissez les lieux et repérez le combustible, les risques particuliers et les personnes en danger. Le moyen choisi doit être adapté et son emploi rester sûr. Si une opération présente un doute de sécurité, elle doit être interrompue.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment est-elle organisée ?

L'épreuve pratique dure 30 minutes et compte un coefficient 2. Le candidat tire au sort l'une des treize situations. Les examinateurs organisent la mise en scène, désignent une victime et deux équipiers et délimitent la zone d'action.

Q : Quels critères sont pris en compte dans la note ?

La grille attribue 20 points à l'ordre et 20 points à l'intervention, soit 40 points au total. Elle évalue notamment les objectifs, le dispositif, les missions, les consignes, les liaisons, l'alerte, la reconnaissance, la clarté et l'assurance.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2006/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2006 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du BP ATPS, classés par épreuve et par année :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du BP ATPS reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
bpatps.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.