



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2016

---

## Correction de l'épreuve : Expression française et ouverture sur le monde

---

### Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES - Session 2016

Durée : 3h00 | Coeff : 3

### Correction question par question

#### Document 1 (8 points)

##### 1) Identifier trois expressions de science-fiction (1,5 point)

Il faut relever trois expressions qui montrent le caractère fantastique et futuriste du texte. Par exemple :

- « voyages interplanétaires »
- « déplacements intersidéraux »
- « vaisseau se précipitait dans l'espace »

Ces expressions évoquent des concepts qui sont typiques du genre de la science-fiction, suggérant des voyages et technologies au-delà de la réalité actuelle.

##### 2) Destination du voyage et moyen de déplacement (2 points)

Jinn et Phyllis voyagent dans l'espace, notamment vers des sites prodigieux comme Sirius et des Bourses d'Arcturus. Ils se déplacent à bord d'un navire spatial doté d'une voile, utilisant la pression des radiations lumineuses comme énergie.

##### 3) Comparaison du véhicule (2,5 points)

Le narrateur compare le navire à un « voilier en panne ». Voici cinq expressions qui illustrent cette comparaison :

- « souffle des radiations »
- « la voile se rétrécissait »
- « comme suspendue dans le vide »
- « en panne »
- « bulle d'air de l'araignée sous-marine »

Cela montre la poésie et la singularité de leur mode de transport.

##### 4) Émotions et sensations du voyage (2 points)

Le voyage procure à Jinn et Phyllis des sensations de vertige et de passion, symbolisant une connexion profonde à l'univers. On observe une dimension romantique dans leur expérience.

#### Document 2 (10 points)

##### 5) Prouesse technique de la locomotive (1 point)

La locomotive est une prouesse technique révolutionnaire car elle a permis de transporter rapidement de lourdes charges et a marqué le début de l'ère industrielle.

### **6) Conséquences de la construction du chemin de fer (3 points)**

Complétons le tableau des conséquences :

Conséquence sur l'économie Création d'emplois dans la construction et l'exploitation des chemins de fer.

Conséquence sur la société Facilitation des migrations et de l'urbanisation.

Conséquence sur le territoire Transformation des paysages et développement de nouvelles régions.

### **7) Graphique de l'évolution du réseau de chemin de fer (4 points)**

Les évolutions doivent être tracées sur un graphique : 1840 (8845), 1860 (106311), 1880 (357395), 1900 (749793). Tracez les points pour chaque année dans votre annexe.

### **8) Évolution globale (2 points)**

On constate une croissance exponentielle du réseau ferroviaire entre 1840 et 1900, avec la période de 1880 à 1900 enregistrant la plus forte croissance. La période de 1840 à 1860 présente la plus faible.

### **Documents 3a et 3b (5 points)**

#### **9) Comparaison des modes de transport (3 points)**

- Le plus rapide : Avion
- Le plus économique : Train classique
- Le plus bruyant : Avion
- Plus grande capacité : Train classique
- Grande emprise au sol : Automobile
- Plus énergivore : Avion

#### **10) Consommation d'énergie par personne transportée (2 points)**

Calculons la consommation par personne pour chaque mode de transport :

- Automobile :  $36,6 \text{ g} / (6) = 6,1 \text{ g/pers}$
- Train classique :  $7,7 \text{ g} / (80) = 0,096 \text{ g/pers}$
- TGV :  $13,8 \text{ g} / (400) = 0,0345 \text{ g/pers}$
- Avion :  $58,1 \text{ g} / (60) = 0,968 \text{ g/pers}$

Le train TGV est le moins énergivore et l'avion est le plus énergivore.

### **Document 4 (3,5 points)**

#### **11) Importance des encombrements routiers (2 points)**

Les encombrements routiers représentent environ 10% du réseau. En France, ils se concentrent principalement dans les aires urbaines, notamment en Île-de-France, et cumulent 80% des heures-kilomètres congestionnés.

#### **12) Effets négatifs des transports routiers (1,5 points)**

Trois effets négatifs incluent :

- Accidents de la route persistants.
- Pollution accrue affectant la santé publique.

- Nuisances sonores touchant une grande partie de la population.

### **Documents 5 et 6 (6 points)**

#### **Modes de transport et avantages (6 points)**

Les modes présentés comprennent : véhicules électriques, avions hybrides, transports en commun. Les avantages sont :

- Véhicules électriques : zéro émission.
- Avions hybrides : réduction de la consommation énergétique.
- Transports en commun : réduction de la congestion et pollution.

Les moyens utilisés incluent des images illustratives et des descriptions détaillées de leurs caractéristiques.

### **Document 7 (5,5 points)**

#### **13) Transports du futur (2 points)**

- Deux éléments autonomes : voitures sans pilote, véhicules fonctionnant avec géolocalisation.
- Deux éléments écologiques : avions hybrides, trains sans rail.

#### **14) Innovation la plus intéressante (3,5 points)**

La voiture autonome semble la plus intéressante pour son confort ; le train sans rail à 1200 km/h peut sembler moins utile compte tenu des coûts élevés.

### **Documents 1 et 7 (2 points)**

#### **15) Points communs (2 points)**

Deux points communs incluent :

- Utilisation d'une technologie avancée.
- Visée de confort et de sécurité pour les utilisateurs.

### **Compétences d'écriture (20 points)**

Pour réaliser votre article sur le thème « Quel mode de déplacement en ville pour demain : vélo ou voiture ? », voici quelques idées :

- Argumenter en faveur du vélo (écologique, économique, efficace en milieu urbain).
- Contrer les objections pro-voitures (encombrement, pollution).
- Évoquer des projets de promotion du vélo dans votre commune.

## **| Méthodologie et conseils**

1. Lisez attentivement chaque document avant de répondre aux questions.
2. Structurer vos réponses en utilisant des arguments clairs avec des exemples tirés des documents.
3. Vérifiez la cohérence de vos réponses avec ce qui est demandé : ne pas dévier du sujet.
4. En cas de question de calcul, détaillez vos étapes pour que la méthode soit comprise.
5. Prévoyez du temps pour la relecture de vos réponses afin de corriger éventuelles fautes.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.