



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

---

## Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

---

### Brevets Professionnels - Session 2019

Durée : 1h30

Code : 19 SP BP ECM FR

### I- Analyse et interprétation : (8 points)

**1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)**

**Rappel de l'énoncé :** Il s'agit de vérifier si les inquiétudes d'Oliver se confirment dans le second texte.

**Démarche :** Dans le premier texte, Oliver exprime des doutes face à la transformation de son ami Humberdeen en cyborg, notamment en mentionnant le syndrome de Coppélia, qui fait référence à la perte d'humanité. Dans le second texte, nous témoignons d'une transformation plus poussée de Humberdeen, qui a vendu tous ses membres. On observe donc que la situation d'Humberdeen s'est dégradée, confirmant ainsi les inquiétudes d'Oliver concernant la perte d'humanité. Cela le montre plus enclin à la froideur et à la logique des affaires que l'amitié ou les sentiments.

**Réponse :** Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment dans le second texte, car Humberdeen a perdu son humanité et ne ressent plus d'émotions.

**2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)**

**Rappel de l'énoncé :** Identifier les éléments de notre société interrogés par les textes.

**Démarche :** Les deux textes abordent des thèmes modernes tels que l'augmentation technologique, l'impact de la cybernétique sur l'individu, ainsi que les dilemmes éthiques que cela pose. Ils mettent en lumière la quête de l'argent et la façon dont la technologie peut transformer les relations humaines. L'obsession pour le profit et les avancées technologiques risquent de déshumaniser les individus, un problème déjà souvent observé avec le développement des nouvelles technologies.

**Réponse :** Les textes interrogent l'impact de la technologie sur la nature humaine, les dilemmes éthiques liés à l'augmentation et la déshumanisation dans notre société.

**3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)**

**Rappel de l'énoncé :** Comparer les cyborgs, Robocop et Humberdeen.

**Démarche :** Les points communs incluent : 1) Leur nature cyborg, mélange d'humain et de machine, 2) Leur rôle dans des univers où la technologie domine, 3) Les transformations physiques extrêmes qu'ils subissent. En revanche, les différences incluent : 1) Robocop conserve une certaine humanité et une

mission morale, tandis qu'Humberdeen perd son humanité et devient indifférent, 2) Robocop agit dans un cadre de justice, alors qu'Humberdeen agit pour le profit personnel, 3) Robocop est soutenu par une organisation qui vise le bien, alors qu'Humberdeen est isolé et tourne son dos à ses anciennes relations.

**Réponse :** Points communs : cyborgisation, impact technologique. Différences : Robocop reste moralement engagé, tandis qu'Humberdeen perd toute humanité et devient froid.

## II- Expression écrite : (12 points)

### Pourquoi la robotique peut-elle être un risque autant qu'un atout pour l'humanité ?

**Rappel de l'énoncé :** Rédiger un développement argumenté sur les risques et atouts de la robotique.

**Démarche :** Le candidat doit structurer son propos en présentant d'abord les avantages de la robotique, comme l'automatisation des tâches, l'amélioration des conditions de vie, ou encore l'assistance à des fins médicales. Ensuite, il devra évoquer les risques, tels que la perte d'emplois, la déshumanisation et les dilemmes moraux que la technologie pose. Il serait judicieux de faire référence aux deux textes pour l'illustrer, en soulignant comment la quête de performances technologiques peut engendrer des conséquences néfastes.

**Conseils :** Évaluer l'importance des exemples et les lier au corpus, veiller à l'équilibre entre les arguments pour et contre, et enfin conclure avec un regard sur l'avenir de la robotique, alliant prudence et espoir.

#### Conseils pratiques pour l'épreuve :

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps en veillant à ne pas passer trop longtemps sur une seule question, surtout pour l'analyse écrite.
- **Type de raisonnements :** Utilisez des arguments logiques et soutenez-les par les textes fournis ainsi que vos connaissances personnelles.
- **Pits à éviter :** Évitez les réponses vagues ; soyez précis et ancrez vos réponses dans le texte.
- **Méthodes clés :** Lors de l'analyse, n'oubliez pas de citer des passages spécifiques des textes pour justifier vos réponses.
- **Présentation :** Soignez votre présentation écrite, évitez les ratures et structurez vos réponses de manière claire.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.