



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : BREVET PROFESSIONNEL - Expression et connaissance du monde

| Session 2019

Durée : 1h30 | Code AP : 19SP-BP ECM FR

| Correction exercice par exercice / question par question

Texte 1

Question 1 : Quels sont les sentiments de Daniel face au comportement de Martine ? (3 points)

Rappel: Cette question demande une analyse des sentiments de Daniel envers Martine, en lien avec le texte fourni.

Démarche:

Nous allons identifier les sentiments de Daniel à partir des extraits du texte :

1. Au début, Daniel ressent de la colère face à la situation financière difficile, ce qui montre son désarroi. **Extrait :** "Daniel se fâcha tout rouge."
2. Il exprime également de l'inquiétude pour Martine, car il ne veut pas la décevoir malgré leurs problèmes financiers : "il ne pouvait pas laisser tomber Martine dans ses difficultés." Cela traduit un amour protecteur.
3. Enfin, il se sent coupable et mesquin, face à la dépendance financière de Martine, ce qui reflète une lutte intérieure : "Daniel se sentait battu, bêtement battu par des objets."

Réponse finale: Daniel éprouve de la colère envers la situation, de l'inquiétude pour Martine, et un sentiment de culpabilité face à leur dépendance financière.

Texte 1 et Document 2

Question 2 : Quelles représentations le texte et le document donnent-ils des relations que l'Homme entretient avec la consommation ? (3 points)

Rappel: Cette question cherche à explorer la représentation de la consommation dans les deux textes.

Démarche:

Nous devons analyser comment les textes illustrent la relation de l'Homme avec la consommation.

1. Dans le texte 1, la consommation est présentée de manière négative, où Daniel se sent asservi par les objets matériels. Il décrit l'achat comme une source de dépendance.
2. Le document 2 renforce cette idée en montrant que la société de consommation est en mutation, passant d'une accumulation de biens à une recherche de satisfaction à travers des expériences, illustrant une revalorisation du "faire" par rapport à l'"avoir".

Réponse finale: Les deux documents montrent une dualité dans la consommation : d'un côté, elle est perçue comme aliénante et source de problèmes, et de l'autre, il y a une évolution vers des valeurs plus immatérielles et expérientielles, redéfinissant le bonheur.

Texte 3

Question 3 : D'après ce texte, que montre l'évolution récente de la société de consommation ? (2 points)

Rappel: Cette question interroge sur les changements dans la société de consommation actuels.

Démarche:

- Le texte pointe une baisse de la consommation de biens matériels et un changement vers des expériences, ce qui indique un possible essoufflement de la société de consommation.
- Les tendances vers une consommation plus sobre et axée sur des expériences individuelles montrent une redéfinition des priorités des consommateurs.

Réponse finale: L'évolution de la société de consommation témoigne d'un déclin de l'accumulation matérielle au profit de la recherche d'expériences et d'activités créatives, matérialisant une déconsommation.

Expression écrite

Question : Selon vous, la société de consommation améliore-t-elle la qualité de vie de l'Homme moderne ? (12 points)

Rappel: L'élève doit exprimer son opinion sur la société de consommation en s'appuyant sur les textes et ses connaissances.

Démarche:

Pour structurer la réponse, un plan en trois parties est recommandé :

- Une introduction qui définit la société de consommation et énonce la problématique.
- Un développement en deux parties :
 - Argument 1 : Comment la consommation de biens améliore le confort et le bien-être.
 - Argument 2 : Les effets néfastes de la surconsommation sur la santé mentale et l'environnement.
- Une conclusion qui récapitule les idées et donne une réponse claire à la problématique.

Réponse finale: La réponse ne peut être formulée ici car il s'agit d'une expression personnelle, mais l'élève doit s'efforcer d'utiliser les documents en les citant pour appuyer ses arguments. Cette partie est notée sur la clarté, la cohérence, et la construction de l'argumentation.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Consacrez environ 30 minutes par question pour permettre un développement adéquat.
- **Types de raisonnements :** Variez les types d'arguments (factuels, émotionnels) dans l'expression écrite.
- **Pièges fréquents :** Évitez les généralisations excessives et appuyez vos arguments avec des exemples précis.
- **Rappels de méthodes :** Utilisez le plan classique (introduction, développement, conclusion) pour structurer votre expression écrite.
- **Présentation des résultats :** Soignez la présentation, la lisibilité des réponses et respectez les consignes de longueur.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.