



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : Histoire-géographie - Brevet Professionnel

SESSION 2019

Durée : 1h30

Code AP 19SP-BP ECM HG

Cette épreuve évalue la connaissance des guerres et conflits contemporains depuis 1945, en se concentrant sur le mur de Berlin comme symbole du conflit de la guerre froide.

Correction exercice par exercice / question par question

Question 1

Énoncé : Identifiez sur l'ANNEXE 1 (page 7) des éléments caractéristiques de la division de Berlin pendant la guerre froide. Puis donnez-lui un titre.

Démarche : Les éléments caractéristiques de la division de Berlin incluent des repères géographiques tels que le Mur de Berlin, les secteurs américain, britannique, français et soviétique. Les symboles d'isolement comme les postes de contrôle et les clôtures doivent également être notés. Pour le titre, un choix pertinent serait "Berlin, une ville coupée en deux."

Réponse : Le titre proposé est "Berlin, une ville coupée en deux." Les éléments observés incluent la présence du Mur de Berlin, les différents secteurs de la ville, et les caractéristiques de séparation.

Question 2

Énoncé : Nommez les deux puissances qui s'affrontent à Berlin puis expliquez leur opposition idéologique pendant la guerre froide.

Démarche : Les deux puissances à Berlin durant la guerre froide étaient les États-Unis (représentant le bloc occidental) et l'Union soviétique (représentant le bloc est). L'opposition idéologique repose sur le capitalisme versus le communisme. Les États-Unis prônaient la démocratie libérale et un système économique de marché, alors que l'Union soviétique imposait un régime totalitaire avec une économie étatisée.

Réponse : Les deux puissances s'affrontant à Berlin étaient les États-Unis et l'Union soviétique. Leur opposition idéologique résidait dans le capitalisme et la démocratie pour les États-Unis, contre le communisme et le totalitarisme pour l'Union soviétique.

Question 3

Énoncé : Comment se matérialisait la guerre froide en Europe (1947-1990) ?

Démarche : La guerre froide se matérialisait par une série d'événements symboliques et politiques, dont le mur de Berlin, des confrontations militaires indirectes (comme la guerre de Corée et la crise des missiles de Cuba), et la course aux armements nucléaires. Les alliances militaires (OTAN à l'ouest et Pacte de Varsovie à l'est) représentaient également cette polarisation.

Réponse : La guerre froide en Europe se matérialisait par la division géopolitique de l'Europe entre l'Est et l'Ouest, la construction du Mur de Berlin, des crises internationales comme celle de Cuba, et l'instauration

d'alliances militaires antagonistes (OTAN et Pacte de Varsovie).

Question 4

Énoncé : Expliquez les conséquences majeures du démantèlement du « Rideau de fer ».

Démarche : Parmi les conséquences majeures, on trouve la réunification de l'Allemagne en 1990, la fin du système communiste en Europe de l'Est, et la création de nouveaux États-nations. Cela a également conduit à une redéfinition des relations internationales et à l'élargissement de l'OTAN à l'est.

Réponse : Le démantèlement du Rideau de fer a entraîné la réunification de l'Allemagne, l'effondrement des régimes communistes en Europe de l'Est et la réorganisation des alliances militaires en Europe.

Question 5

Énoncé : Complétez le schéma fourni en ANNEXE 2 (page 8) pour présenter les principales caractéristiques de la guerre froide.

Démarche : Remplir les cases avec les réponses appropriées :

- Superpuissances : États-Unis, Union Soviétique
- Idéologies : Capitalisme vs Communisme
- Alliés principaux : OTAN (Ouest) et Pacte de Varsovie (Est)
- Un exemple de conflit : Lieu : Berlin; Année : 1961 (construction du Mur)

Réponse : Superpuissances : États-Unis (Ouest), Union Soviétique (Est) ; Idéologies : Capitalisme vs Communisme ; Alliés principaux : OTAN et Pacte de Varsovie ; Un exemple de conflit : Lieu : Berlin, Année : 1961.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Prenez un moment pour lire l'ensemble des questions avant de commencer. Répartissez votre temps en fonction des points attribués à chaque question.
- **Lecture attentive des documents :** Analysez bien chaque document pour en extraire les éléments clés qui répondent à la question posée.
- **Structuration des réponses :** Adoptez une structure claire : introduction de la réponse, développement des idées suivies d'exemples précis.
- **Révisions des concepts clés :** Assurez-vous de connaître les principaux acteurs et événements de la guerre froide ainsi que leur impact sur l'Europe.
- **Évitez les hors-sujets :** Vérifiez que chaque réponse correspond bien à ce qui est demandé et ne vous écartez pas du sujet principal.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.