Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

BP ATPS

# E1 : Intervention sur un site, E1 B : Intervention sur un feu

**Session 2002** • Code sujet : **D1** • Durée : **0 h 30 min** • Coefficient : **2**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


**1. Intervention sur un feu de classe A** (2 questions) **Page 3**

**2. Intervention sur un feu de classe B** (2 questions) **Page 5**

**3. Intervention sur un feu d’origine électrique** (2 questions) **Page 7**

**4. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**


**Sujet officiel (PDF) :** https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2002/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2002 - 2-Sujet.pdf

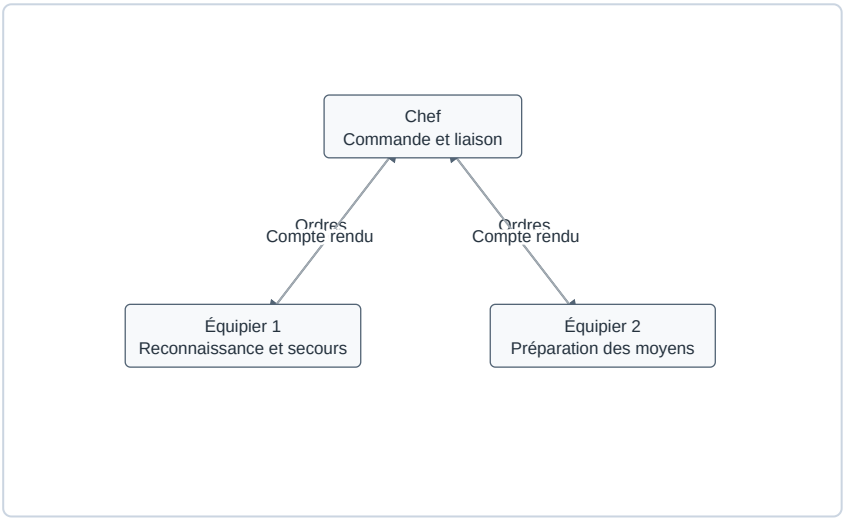
# 1. Intervention sur un feu de classe A

Ce sujet pratique porte sur l'intervention sur un feu de classe A. L'évaluation observe la transmission d'un ordre et la conduite de l'intervention, avec une attention particulière à la rapidité des décisions, au choix des moyens et aux mesures proposées pour éviter un nouvel incident.

**Question Donner un ordre. Exposer la situation et fixer les objectifs, indiquer le dispositif, définir les missions et répartir les moyens, énoncer les consignes, préciser la place du chef et les moyens de liaison, puis transmettre un ordre clair avec conviction et assurance.**

**Ordre type :** « Feu de classe A signalé. Protégez les personnes et faites déclencher l'alerte. Nous reconnaissons la situation sans nous exposer, puis limitons la propagation si l'intervention est sûre. Équipier 1 : vérifiez les accès et recherchez une victime sans pénétrer dans les fumées. Équipier 2 : préparez un extincteur adapté et restez prêt à aider. Je commande depuis un point sûr, conserve une voie de repli et assure la liaison avec les secours. Rendez compte de toute évolution. Repli immédiat si le danger augmente. »

**Répartition des rôles pour l'ordre**




Répartition à adapter à la reconnaissance et aux moyens disponibles.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Chef en position sûre et en liaison ; un équipier reconnaît et porte secours sans exposition, l'autre prépare les moyens adaptés. Alerte et repli au moindre danger.

**Question Intervenir sur un incendie. Prévenir et alerter, reconnaître les lieux, donner les ordres aux équipiers, porter secours, dégager la victime et pratiquer les premiers soins. Établir les matériels, indiquer sa place et son rôle, attaquer le foyer, ventiler et désenfumer, surveiller et protéger, puis suggérer des mesures pour éviter un nouvel incident.**

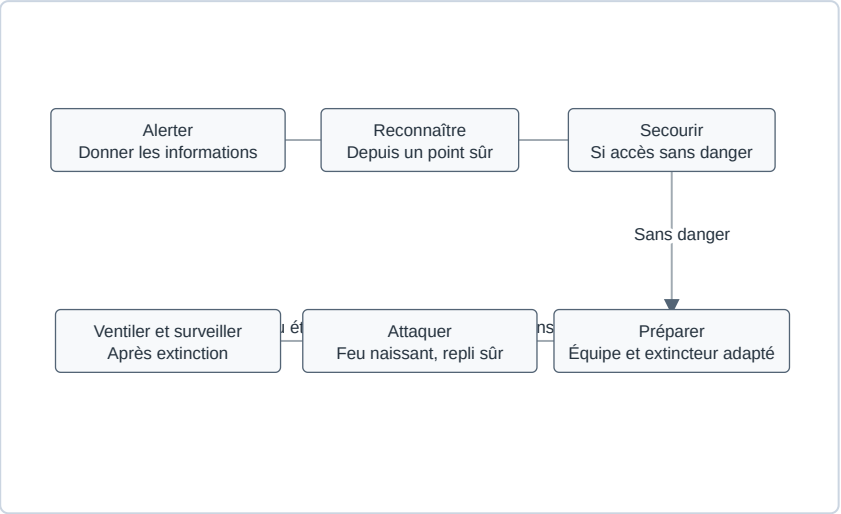
Déclencher l'alarme et faire appeler les secours en donnant l'adresse, l'accès, la nature du feu et la présence éventuelle de victimes. Reconnaître les lieux depuis un point sûr. Porter secours et dégager la victime uniquement si cela ne met personne en danger ; pratiquer les gestes de premiers secours adaptés et surveiller son état.

- Équiper l'équipe, préparer un extincteur à eau pulvérisée adapté aux solides et garder une voie de repli.
- Attaquer seulement un feu naissant, si l'équipe est formée et l'action sûre ; sinon se replier.

- Après extinction, ventiler et désenfumer sans favoriser une reprise, en coordination avec les secours. Surveiller le foyer et interdire l’accès.

Rechercher la cause, supprimer le danger et corriger le rangement, la maintenance ou les consignes à l’origine de l’incident.

**Conduite de l’intervention sur un feu de classe A**




Ne pas pénétrer dans les fumées ; interrompre l’action si le risque augmente.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Alerter, reconnaître et secourir sans exposition ; attaquer un feu naissant avec un moyen adapté et une retraite sûre, puis ventiler, surveiller et supprimer la cause.

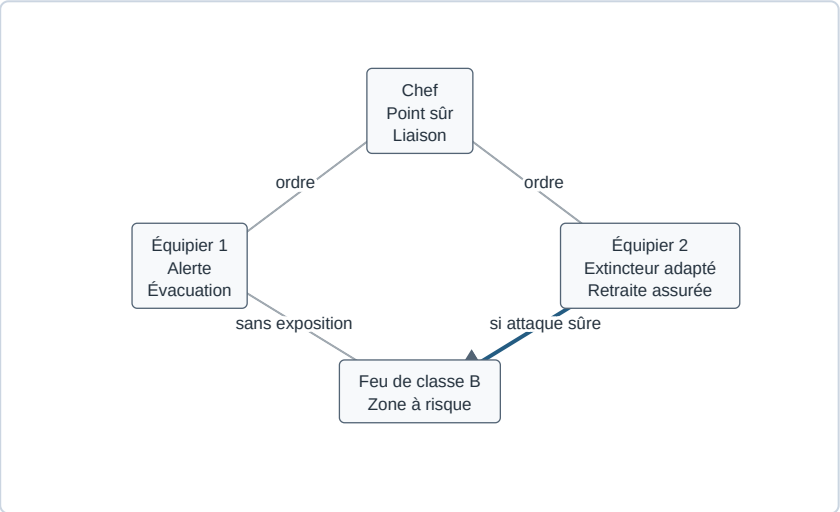
## 2. Intervention sur un feu de classe B

Ce sujet pratique porte sur l'intervention sur un feu de classe B. L'évaluation observe la transmission d'un ordre et la conduite de l'intervention, avec une attention particulière à la rapidité des décisions, au choix des moyens et aux mesures proposées pour éviter un nouvel incident.

**Question Donner un ordre. Exposer la situation et fixer les objectifs, indiquer le dispositif, définir les missions et répartir les moyens, énoncer les consignes, préciser la place du chef et les moyens de liaison, puis transmettre un ordre clair avec conviction et assurance.**

**Ordre transmis :** « Feu de classe B : liquide inflammable ou solide liquéfiable. Objectif : protéger les personnes, faire évacuer et empêcher la propagation. Équipier 1, donnez l'alarme, faites évacuer et guidez les secours. Équipier 2, prenez un extincteur compatible avec le produit, par exemple à mousse ou à poudre, et n'attaquez que si le feu reste limité et votre retraite assurée. Je commande depuis un point sûr, maintiens le contact visuel ou radio et coordonne l'intervention. Respectez les consignes de sécurité, ne projetez pas d'eau en jet sur le combustible et repliez-vous si le danger augmente. »

**Répartition des missions pour le feu de classe B**




Missions coordonnées par le chef, avec attaque seulement si le feu est limité et la retraite possible.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

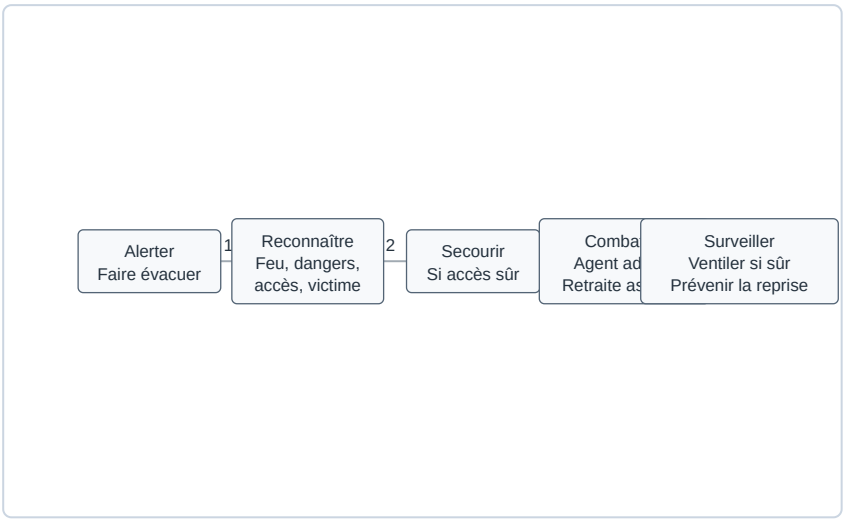
Évacuation et alerte, moyens adaptés, attaque seulement si elle est sûre, chef en position protégée avec liaison maintenue.

**Question Intervenir sur un incendie. Prévenir et alerter, reconnaître les lieux, donner les ordres aux équipiers, porter secours, dégager la victime et pratiquer les premiers soins. Établir les matériels, indiquer sa place et son rôle, attaquer le foyer, ventiler et désenfumer, surveiller et protéger, puis suggérer des mesures pour éviter un nouvel incident.**

1. **Alerter et reconnaître :** déclencher l'alarme, appeler les secours, repérer le combustible, les accès, les dangers et la victime. Faire évacuer.
2. **Secourir :** l'équipier 1 dégage la victime uniquement si l'accès est sûr, puis évalue son état et réalise les premiers soins adaptés en attendant les secours.

3. **Préparer et combattre :** l’équipier 2 établit le matériel et utilise un extincteur compatible. Le chef coordonne depuis un point protégé. Ne pas attaquer si le feu progresse ou si la retraite n’est pas garantie.
4. **Après l’extinction :** surveiller les reprises, ventiler et désenfumer seulement lorsque le risque est écarté. Supprimer les causes : fuite, source d’ignition ou stockage inadapté.

**Étapes de l’intervention sur un feu de classe B**




Secours et attaque uniquement lorsque les conditions de sécurité le permettent.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Alerter, reconnaître, secourir sans s’exposer, combattre avec un agent adapté, surveiller et supprimer les causes de reprise.

## 3. Intervention sur un feu d’origine électrique

Ce sujet pratique porte sur l’intervention sur un feu d’origine électrique. L’évaluation observe la transmission d’un ordre et la conduite de l’intervention, avec une attention particulière à la rapidité des décisions, au choix des moyens et aux mesures proposées pour éviter un nouvel incident.

**Question Donner un ordre. Exposer la situation et fixer les objectifs, indiquer le dispositif, définir les missions et répartir les moyens, énoncer les consignes, préciser la place du chef et les moyens de liaison, puis transmettre un ordre clair avec conviction et assurance.**

Annoncez le feu d’origine électrique et donnez les priorités : alerter, faire mettre l’installation hors tension par une personne habilitée, protéger les personnes et n’engager l’attaque que sans danger. Le chef reste en zone sûre, dirige l’équipe et maintient la liaison radio ou vocale.

> « Feu d’origine électrique. Faites évacuer et alerter les secours. Équipier 1, sécurisez l’accès, sans toucher à l’installation ni à la victime. Équipier 2, préparez un extincteur adapté aux équipements électriques. Faites couper le courant par une personne habilitée et confirmez la mise hors tension. N’utilisez pas d’eau. Rendez compte immédiatement. »

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Alerter, faire évacuer, obtenir la mise hors tension, préparer un extincteur adapté et rendre compte au chef.

**Question Intervenir sur un incendie. Prévenir et alerter, reconnaître les lieux, donner les ordres aux équipiers, porter secours, dégager la victime et pratiquer les premiers soins. Établir les matériels, indiquer sa place et son rôle, attaquer le foyer, ventiler et désenfumer, surveiller et protéger, puis suggérer des mesures pour éviter un nouvel incident.**

1. Faire évacuer, alerter les secours et reconnaître les accès, le foyer, les fumées et les risques sans toucher à l’installation.
2. Faire couper le courant par une personne habilitée et confirmer la mise hors tension. Ne dégager la victime qu’après suppression du danger électrique; pratiquer les gestes de premiers secours adaptés et suivre les consignes des secours.
3. Faire préparer un extincteur adapté aux équipements électriques. N’attaquer le feu que si l’intervention est sûre et dans les limites de sa formation; ne jamais utiliser d’eau sur une installation sous tension.
4. Après extinction, ventiler seulement si cela ne présente aucun risque, surveiller toute reprise et maintenir l’accès interdit.

Prévention : faire contrôler et réparer l’installation par un professionnel, remplacer le matériel défectueux et éviter les surcharges.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Alerter, sécuriser et mettre hors tension, secourir sans danger, éteindre avec un moyen adapté, surveiller et faire contrôler l’installation.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2002)

**Bilan de l'épreuve :** Cette épreuve pratique du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 2002, porte le repère D1. D'une durée de 30 minutes et affectée du coefficient 2, elle est notée sur 40. Trois sujets alternatifs portent sur un feu de classe A, un feu de classe B ou un feu d'origine électrique. L'évaluation porte sur l'ordre, les secours, l'intervention et la prévention d'un nouvel incident.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Un ordre opérationnel expose la situation, fixe les objectifs et précise dispositif, missions, moyens, consignes et liaisons.
- La grille d'intervention évalue l'alerte, la reconnaissance des lieux et les ordres donnés aux équipiers.
- La prise en charge évaluée comprend le secours, le dégagement de la victime et les premiers soins.
- L'intervention comprend l'établissement des matériels, l'attaque du foyer, le désenfumage, la surveillance et la protection.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Présentez la situation et fixez les objectifs avant d'indiquer le dispositif et les missions.
- Précisez les moyens engagés, les consignes, la place du chef et les moyens de liaison.
- N'omettez pas l'alerte, la reconnaissance, le secours et les premiers soins à la victime.
- La grille évalue aussi la rapidité des décisions, le choix des moyens et les remèdes contre un nouvel incident.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment structurer l'ordre demandé dans cette épreuve ?**

Exposez la situation, fixez les objectifs, indiquez le dispositif, répartissez les missions et les moyens, puis énoncez les consignes. Précisez votre place, les liaisons prévues et transmettez un ordre clair avec assurance.

**Q : Que faut-il retenir des trois sujets proposés ?**

Les sujets sont des variantes portant sur un feu de classe A, un feu de classe B ou un feu d'origine électrique. La grille reprend les mêmes domaines d'évaluation pour chacune des variantes.

**Q : Comment sont organisés le temps et le barème de l'épreuve ?**

L'épreuve pratique dure 30 minutes. Elle comprend deux volets évalués sur une échelle allant jusqu'à 20 chacun, donner un ordre et intervenir sur un incendie. La note totale est sur 40.

**Q : Quels critères sont pris en compte par le jury ?**

Le jury examine notamment la clarté de l'ordre, la conviction, la rapidité des décisions, le choix des moyens, les secours à la victime et la conduite de l'intervention, ainsi que la surveillance et la protection.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2002/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2002 - 2-Sujet.pdf
**Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.