Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

Intervention sur un feu

Session 2003 • Code sujet : **E1 B** • Durée : **30 mn** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Intervention sur un feu (10 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2003/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2003 - 3-Sujet.pdf

1. Intervention sur un feu

Au cours d'une ronde avec quelques équipiers, le candidat doit repérer un début d'incendie et intervenir rapidement à l'aide de matériels appropriés. L'évaluation porte sur le déploiement de l'équipe, le choix des moyens d'intervention et les remèdes suggérés pour éviter un nouvel incident.

Question 1. Intervenir sur un feu de combustible de classe B dans une goulotte ou un bac de 55 litres, avec une victime. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Donner l'alarme et faire appeler les secours. Un équipier éloigne les personnes et guide les pompiers ; un autre prépare l'extincteur. Ne dégager la victime que si le trajet est sûr, sans traverser les flammes ni les fumées.

1. Pour ce feu de classe B dans un bac de 55 litres, utiliser de la mousse ou de la poudre adaptée, en attaquant sans projeter le liquide.
2. Surveiller toute reprise et faire prendre en charge la victime.
3. Après extinction, rechercher la cause et corriger le stockage ou les conditions de transfert.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Alerter et protéger ; secourir sans s'exposer. Éteindre le feu de classe B à la mousse ou à la poudre, puis supprimer la cause.

Question 2. Intervenir sur une fuite de produit chimique enflammé et toxique, avec un conducteur inconscient. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Déclencher l'alarme et appeler les secours en signalant un produit chimique toxique enflammé et un conducteur inconscient. Évacuer et baliser la zone, se placer au vent et éviter le nuage. Ne pas entrer ni tenter l'extraction sans formation, protection chimique adaptée et appareil respiratoire isolant.

L'extinction et le sauvetage sont confiés aux intervenants spécialisés. Ils déterminent l'agent extincteur à partir du produit et de sa fiche de données de sécurité : l'eau ou la mousse peut être incompatible. Couper la fuite uniquement si cela peut se faire sans exposition. Après sécurisation, faire examiner la victime et contrôler l'origine de l'incident.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Évacuer, isoler et alerter les secours spécialisés. Ne pas entrer ni extraire le conducteur sans protection adaptée ; choisir l'extinction selon le produit.

Question 3. Intervenir sur une fuite de combustible de classe B sur un fût, avec une victime. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Donner l'alarme, éloigner les personnes et supprimer les sources d'ignition. Secourir la victime seulement si l'accès est sûr. Comme il s'agit d'une fuite et non d'un feu signalé, ne pas utiliser d'extincteur en l'absence de flammes.

- Fermer la vanne uniquement si elle est accessible sans danger ; ne pas manipuler un fût instable.
- Contenir le liquide avec un absorbant compatible et empêcher son écoulement vers les égouts.
- Si le combustible s'enflamme, attaquer avec de la mousse ou de la poudre adaptée, jamais au jet d'eau.
- Faire contrôler le fût et les conditions de stockage avant reprise.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Isoler, supprimer les sources d'ignition et contenir la fuite sans risque. En cas d'inflammation, utiliser un extincteur adapté à la classe B.

Question 4. Intervenir sur un feu dans une armoire électrique, avec une victime électrisée. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Ne pas toucher la victime tant que l'armoire peut être sous tension. Donner l'alerte et faire appeler les secours. Faire couper l'alimentation depuis un dispositif sûr, sans toucher l'armoire endommagée.

1. Après confirmation de la mise hors tension, dégager la victime si nécessaire.
2. Vérifier sa conscience et sa respiration, puis appliquer les gestes de secours adaptés à sa formation et utiliser un défibrillateur si indiqué.
3. Sur un foyer limité, employer du CO_2 ou de la poudre adaptée, jamais d'eau. Garder une issue libre.
4. Faire vérifier l'installation par un professionnel avant remise sous tension.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Couper le courant avant tout contact avec la victime ; alerter, secourir après mise hors tension et utiliser un extincteur adapté, sans eau.

Question 5. Intervenir sur un feu de moteur d'un camion transportant de l'essence, avec un conducteur inconscient intoxiqué par les fumées. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Déclencher l'alarme en précisant qu'un camion transportant de l'essence est en feu. Faire évacuer, éloigner les personnes et interrompre la circulation autour du véhicule. Ne pas s'approcher dans les fumées ni tenter une extraction exposée du conducteur inconscient : elle relève des secours équipés.

- Un équipier guide les pompiers et transmet les informations disponibles sur le chargement.
- Ne combattre un foyer naissant que si l'accès et la retraite sont sûrs, avec un moyen adapté ; se replier si le feu progresse.
- Après intervention, faire prendre en charge la victime et vérifier le véhicule avant toute remise en service.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Évacuer et isoler le camion, signaler le transport d'essence et appeler les secours. Ne pas s'exposer pour extraire le conducteur.

Question 6. Intervenir sur un feu de combustible de classe A dans une étagère avec des cartons, avec une victime intoxiquée. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Donner l'alarme et faire appeler les secours. Répartir les équipiers : l'un guide les intervenants, l'autre aide la victime si le trajet est sûr. La conduire à l'air libre, vérifier sa respiration et demander une prise en charge médicale. Ne pas entrer dans les fumées sans protection respiratoire.

Pour les cartons, utiliser de l'eau pulvérisée avec additif ou un autre moyen adapté à la classe A, si le foyer est accessible et la retraite libre. Éteindre sans se laisser couper la sortie, puis surveiller les braises. Écarter les combustibles et maintenir les dégagements libres.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mettre la victime à l'air libre sans pénétrer dans les fumées ; éteindre le feu de cartons avec un moyen adapté à la classe A et surveiller les braises.

Question 7. Intervenir sur un feu de combustible de classe C, avec une victime. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Pour ce feu de gaz, donner l'alarme, appeler les secours et évacuer la zone. Ne pas éteindre la flamme tant que la fuite continue : le gaz non brûlé pourrait former une atmosphère explosive. Fermer l'alimentation uniquement si la vanne est accessible sans traverser les flammes ni s'exposer.

- Secourir la victime seulement lorsque l'accès est sûr et demander une prise en charge médicale.
- Un extincteur à poudre n'est envisageable que pour un foyer limité, avec coupure immédiate du gaz possible sans danger.
- Si la fuite persiste, maintenir l'évacuation et faire contrôler l'installation par un professionnel avant toute remise en service.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Évacuer et alerter ; couper le gaz uniquement sans risque. Ne pas éteindre la flamme tant que la fuite n'est pas arrêtée.

Question 8. Intervenir sur un feu de corps de chauffe dans une chaufferie, avec une victime brûlée. Réagir avec l'équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Donner l'alarme et faire appeler les secours. Évacuer la chaufferie si la chaleur ou les fumées rendent l'accès dangereux. Depuis un point sûr, faire arrêter le corps de chauffe et isoler ses alimentations en combustible et en électricité, si cela est possible sans s'exposer.

1. Une fois la zone sécurisée, porter assistance à la victime.
2. Refroidir la brûlure sous l'eau tempérée courante, protéger avec un linge propre et demander une prise en charge médicale. Ne pas arracher les vêtements collés.

3. Choisir l’extincteur selon le combustible concerné et faire vérifier la chaudière et ses sécurités avant redémarrage.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Évacuer et isoler les alimentations sans danger ; refroidir et protéger la brûlure, puis faire contrôler la chaufferie avant redémarrage.

Question 9. Intervenir sur un feu de combustible de classe A dans une poubelle, avec trois victimes intoxiquées. Réagir avec l’équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Déclencher l’alarme et appeler les secours en indiquant qu’il y a trois victimes intoxiquées. Les conduire à l’air libre si le trajet est sûr. Répartir les équipiers : l’un guide les secours, les autres assistent les victimes. Ne pas entrer dans un local enfumé sans protection respiratoire.

- Vérifier la conscience et la respiration de chacune, appliquer les gestes de secours adaptés et demander une prise en charge médicale urgente.
- Si le foyer de la poubelle reste limité et accessible, utiliser de l’eau pulvérisée ou un moyen adapté à la classe A, en gardant une voie de repli.
- Surveiller les braises et corriger la cause de l’incendie.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mettre les trois victimes à l’air libre sans entrer dans les fumées ; éteindre le foyer de classe A seulement si l’accès reste sûr.

Question 10. Intervenir sur un feu de combustible de classe A dans une poubelle située à proximité d’une bouteille de gaz, avec une victime. Réagir avec l’équipe et les matériels appropriés, puis proposer des remèdes pour éviter un nouvel incident.

Donner l’alarme et appeler les secours en signalant la bouteille de gaz. Éloigner les personnes et établir un périmètre ; secourir la victime uniquement si le trajet est sûr. Si le feu de poubelle est accessible sans s’approcher de la bouteille ni s’exposer, l’éteindre avec un moyen adapté à la classe A, en gardant une issue de repli.

Ne pas déplacer une bouteille chauffée ni s’en approcher pour la refroidir. Un équipier guide les pompiers. Les secours évaluent le risque et gèrent le refroidissement de la bouteille depuis une position protégée. Après l’intervention, vérifier les conditions de stockage et la cause du départ de feu.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Évacuer et signaler la bouteille. Éteindre le feu de poubelle uniquement sans s’en approcher ; ne pas déplacer ni refroidir soi-même une bouteille chauffée.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Épreuve orale E1 B du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 2003 : durée 30 minutes, coefficient 2. Le candidat intervient en ronde sur l'un des dix scénarios d'incendie, parfois associé à une fuite, un risque particulier ou des victimes. Sont évaluées la rapidité de décision, la mobilisation de l'équipe, la pertinence des moyens employés et les mesures proposées pour prévenir un nouvel incident.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Identifier le combustible et les risques particuliers du scénario avant de choisir les moyens d'intervention.
- La rapidité et la pertinence du déploiement des membres de l'équipe sont explicitement évaluées.
- La présence de victimes, d'un produit toxique ou d'un risque électrique fait partie des données propres à certains scénarios.
- Proposer des remèdes pertinents pour éviter qu'un nouvel incident ne se produise.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer le type de feu, les dangers associés et le nombre ainsi que l'état des victimes.
- Décider rapidement du déploiement des équipiers au cours de l'intervention.
- Choisir des moyens et matériels adaptés pour enrayer le feu.
- Terminer en suggérant des remèdes pertinents pour prévenir un nouvel incident.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment choisir les moyens d'intervention dans les mises en situation ?

Repérez d'abord la nature du feu et les risques indiqués dans le scénario, comme un produit toxique, l'électricité ou une bouteille de gaz. Le sujet exige des moyens pertinents et adaptés, mais ne donne pas de liste précise d'équipements à utiliser.

Q : Que faut-il prendre en compte lorsqu'une ou plusieurs victimes sont présentes ?

Tenez compte de leur état et des dangers pour l'équipe dans votre décision d'intervention. Le sujet demande une réaction rapide et efficace, mais ne fournit pas de protocole détaillé de prise en charge des victimes.

Q : Quelle est la durée de l'épreuve et combien de points vaut-elle ?

L'épreuve est orale et dure 30 minutes, avec un coefficient 2. Le sujet n'indique pas de barème en points : il décrit les critères évalués, notamment le déploiement de l'équipe, les moyens employés et les remèdes proposés.

Q : Quels critères d'évaluation sont explicitement annoncés ?

Le sujet évalue la rapidité de décision concernant le déploiement de l'équipe, la rapidité et la pertinence des moyens et matériels employés pour enrayer le feu, ainsi que la pertinence des remèdes suggérés pour éviter un nouvel incident.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2003/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2003 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.