Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

E1 B : Intervention sur un feu

Session 2010 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Intervention sur un feu (3 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2010/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2010 - 1-Sujet.pdf

1. Intervention sur un feu

Le candidat tire au sort une situation parmi treize scénarios de feu ou de danger associé, certains impliquant une victime, un risque électrique ou une fuite de gaz ou de produit inflammable. L'épreuve pratique évalue la prise en compte de la situation, l'organisation de l'intervention, la sécurité, le choix des moyens, les comptes rendus et le débriefing.

Prise en compte de la situation

Question Phase 1. À partir de la situation tirée au sort, transmettre le message d'arrivée, reconnaître les lieux, prendre en compte la victime, exposer la situation, fixer les objectifs et prévenir le poste de commandement de l'intervention.

Message d'arrivée : « PC, ici [nom], arrivé à [lieu]. Je reconnais [type de feu ou danger]. [Victime : localisation et état / aucune victime repérée]. » Depuis une zone sûre, identifier les accès, les dangers, les victimes et les possibilités de repli. Ne pas pénétrer dans une zone enfumée ou exposée au gaz, à l'électricité ou aux produits inflammables. Exposer les faits au PC, fixer les priorités : protéger et faire évacuer les personnes, alerter les secours, isoler la zone et n'intervenir que sans risque. Demander les renforts nécessaires.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Au PC : lieu, nature du danger, victimes et état, risques immédiats, priorités et renforts demandés.

Organisation de l'intervention

Question Phase 2. Indiquer le dispositif à mettre en place, définir les missions et répartir les moyens, énoncer les consignes, préciser la place du chef et les moyens de liaison, puis donner un ordre clair.

1. Délimiter une zone d'action sûre, garder une voie de repli et faire déclencher l'alerte.
2. Équipe 1 : prendre en charge la victime ou protéger les personnes, seulement si l'accès est sûr et dans les limites de la formation.
3. Équipe 2 : apporter le moyen d'extinction adapté et protéger les abords sans entrer dans la zone dangereuse.
4. Le chef se place hors de la zone exposée, surveille les équipes et garde la liaison avec le PC. Il donne à chacun une mission, les limites d'action, le signal de repli et la consigne de rendre compte. Il fait interrompre toute action devenue dangereuse.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Deux équipes aux missions définies, un chef en position sûre, une zone et un repli établis, liaison avec le PC et ordre clair.

Sécurité, conduite et clôture de l’intervention

Question Phase 3. Agir avec assurance, appliquer les mesures de sécurité et choisir les moyens d’extinction adaptés. Rendre compte de l’intervention au poste de commandement, au directeur et aux pompiers, puis participer au débriefing de l’équipe.

Agir avec calme et assurance, selon la situation tirée au sort. Alerter les secours, éloigner les personnes et ne combattre le feu que si l’intervention est sûre, adaptée et conforme aux consignes du site.

- Gaz : éviter flamme et manœuvre électrique; ne fermer l’arrivée que si cela est sûr. Électricité : ne pas toucher la victime ni utiliser d’eau avant mise hors tension confirmée.
- Choisir l’extincteur adapté au combustible et suivre ses consignes d’emploi; conserver une issue et se replier si le danger augmente.
- Rendre compte séparément au PC, au directeur et aux pompiers : situation, victimes, risques et actions. En débriefing, analyser les décisions, les résultats et les améliorations.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Protéger, alerter et intervenir sans s’exposer avec un moyen adapté. Rendre compte au PC, au directeur et aux pompiers, puis débriefer l’équipe.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2010)

Bilan de l'épreuve : Épreuve pratique E1 B du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 200, sans repère renseigné, d'une durée de 30 minutes et de coefficient 2. Le candidat tire au sort l'un des treize scénarios d'intervention sur un feu ou un danger associé. L'évaluation porte sur l'analyse, l'organisation de l'équipe, la sécurité, le choix des moyens et la communication jusqu'au compte rendu et au débriefing.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La reconnaissance des lieux et l'identification des dangers précèdent la définition des objectifs d'intervention.
- La grille évalue la prise en compte de la victime, l'exposition de la situation et l'alerte du poste de commandement.
- Le dispositif, les missions, les moyens, les consignes et les liaisons doivent être organisés et coordonnés.
- Le choix des moyens d'extinction et les précautions doivent être adaptés à la situation et rester sûrs.

Points de vigilance & attentes du jury

- Transmettre le message d'arrivée et rendre compte clairement de la situation et des objectifs.
- Repérer les dangers et prendre en compte la victime avant d'organiser l'intervention.
- Répartir les missions et les moyens, donner des consignes claires et préciser les liaisons.
- Respecter les mesures de sécurité, puis rendre compte aux interlocuteurs prévus et participer au débriefing.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter la situation au début de l'intervention ?

Commencez par transmettre le message d'arrivée. Décrivez les lieux, les dangers et la victime, exposez la situation et les objectifs, puis prévenez le poste de commandement de l'intervention.

Q : Que faut-il démontrer concernant la sécurité pendant l'épreuve ?

Il faut tenir compte des dangers de la situation, choisir des moyens d'extinction adaptés et appliquer les précautions nécessaires. Toute opération doit rester sûre ; les examinateurs peuvent l'interdire s'ils constatent un risque.

Q : Quelle est la durée de l'épreuve et comment le scénario est-il choisi ?

L'épreuve pratique dure 30 minutes. Le candidat tire au sort une situation parmi treize scénarios. Les examinateurs mettent la situation en place, délimitent la zone d'action et désignent une victime ainsi que deux équipes.

Q : Quels critères et quel total de points sont indiqués dans la grille ?

La grille totalise 40 points et prévoit une note sur 20. Elle évalue notamment la reconnaissance, la prise en compte de la victime, l'organisation, la clarté des ordres, la sécurité, les moyens d'extinction, les comptes rendus et le débriefing.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U12 - Intervention sur un feu/2010/BP ATPS - U12 - Intervention sur un feu - Session 2010 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.