Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

BP ATPS

E2B : Secours et assistance aux personnes

Session 2004 • Code sujet : **E2B** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Prise en charge d’une situation d’urgence et gestes de premiers secours (3 questions) **Page 3**

2. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U22 - Secours et assistance aux personnes/2004/BP ATPS - U22 - Secours et assistance aux personnes - Session 2004 - 1-Sujet.pdf

1. Prise en charge d’une situation d’urgence et gestes de premiers secours

Le candidat tire au sort une situation parmi 24 cas professionnels portant notamment sur une victime inconsciente, une hémorragie, une plaie grave, une brûlure ou un traumatisme. Il doit appliquer les gestes de premiers secours adaptés en attendant l’intervention de personnels spécialisés.

Choix de la situation

Question 1. Tirer au sort l’une des 24 situations proposées et prendre en charge le cas décrit en tenant compte des circonstances, de l’état de la victime et des indications associées à la situation.

Traiter le cas tiré au sort en respectant les dangers et les indications propres à la situation. Les gestes se font après protection et examen, sans s’exposer.

N°	Conduite adaptée
1	Couper le courant sans toucher la victime, alerter, libérer les voies aériennes et pratiquer les insufflations prévues si elle ne respire pas normalement. Surveiller.
2	Compression manuelle directe de l’avant-bras.
3	Éviter tout contact avec les produits. Si elle respire normalement, PLS et surveillance.
4	Ne pas entrer dans la zone de gaz. Évacuer, alerter et ne commencer la RCP qu’en zone sûre.
5	Seul : compression, appeler à l’aide, poser le tampon relais si nécessaire sans relâcher la compression.
6	Victime inconsciente qui respire : PLS et surveillance.
7	Ne pas entrer dans les vapeurs. Faire évacuer et alerter. Secourir en zone sûre, insufflations si indiquées et surveillance.
8	Appeler les secours, maintenir la tête, ne pas mobiliser sauf danger immédiat.
9	Plaie abdominale grave : ne pas retirer l’objet, protéger la plaie et alerter.
10	Plaie thoracique : ne pas retirer le couteau, alerter et installer dans la position la plus confortable.
11	Hémorragie abondante du bras : poser le garrot prévu par la situation et noter l’heure.
12	Hémorragie de cuisse : point de compression à distance selon la consigne, alerter.
13	Victime inconsciente qui respire : PLS et surveillance.
14	Évacuer vers une zone sûre. Avec témoins, faire alerter et pratiquer les insufflations prévues; surveiller.
15	Débrancher la meuleuse avant tout contact. Si la victime ne respire pas normalement, alerter, demander un DAE et commencer la RCP.
16	Compression de l’avant-bras, appeler à l’aide et poser un tampon relais si nécessaire.
17	Hémorragie avec tibia apparent : point de compression à distance selon la consigne. Ne pas repousser l’os.
18	Ne pas toucher avant coupure du courant. Alerter, demander un DAE et commencer la RCP si la victime ne respire pas normalement.
19	Petite plaie : nettoyer, protéger et conseiller une surveillance.
20	Protéger ses mains, rincer immédiatement et abondamment à l’eau, retirer les vêtements contaminés sans arracher ceux qui adhèrent.
21	Appeler les secours, maintenir la jambe immobile et ne pas faire marcher la victime.
22	Compression manuelle directe de la cuisse, alerter et maintenir la pression.
23	Ne pas retirer la pièce fichée. Poser le garrot prévu pour l’hémorragie grave, en amont de la plaie sans recouvrir l’objet, et noter l’heure.
24	Sécuriser le rayon. Si la victime est inconsciente et respire normalement, la mettre en PLS et surveiller.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Pour le cas tiré au sort : protéger, examiner, alerter, réaliser le geste indiqué et surveiller la victime jusqu'au relais des secours.

Protection, examen et alerte

Question 2. Repérer les sources de risques et les personnes exposées, mettre en œuvre une protection adaptée, examiner la victime en appréciant notamment sa conscience, sa respiration et un éventuel saignement abondant, puis donner un message d'alerte.

Avant tout contact, repérer les dangers, la victime et les personnes exposées. Supprimer le danger seulement sans risque; ne pas entrer dans une zone de gaz ou de vapeurs, ni toucher une victime électrisée avant coupure du courant.

- Éloigner les tiers et baliser. Déplacer la victime seulement si un danger immédiat l'exige.
- Vérifier la conscience, la respiration normale et la présence d'un saignement abondant.
- Faire alerter le 15, le 18 ou le 112. Préciser le lieu et l'accès, le danger, le nombre de victimes, leur état et les gestes entrepris. Envoyer un témoin guider les secours.

Rester auprès de la victime et réévaluer son état jusqu'à sa prise en charge.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Danger maîtrisé sans s'exposer, état de la victime évalué, alerte précise transmise et surveillance assurée.

Secours et justification des gestes

Question 3. Effectuer le ou les gestes de secours correspondant à la situation tirée au sort. Montrer la pertinence et la correction des gestes, en justifier le choix et connaître leurs limites ainsi que leurs éventuelles conséquences médicales.

1. Choisir le geste adapté : compression directe d'une hémorragie, tampon relais ou garrot selon la situation, PLS si inconscience avec respiration normale, maintien de la tête en cas de traumatisme, rinçage immédiat d'une brûlure chimique.
2. Si la victime ne respire pas normalement, faire alerter, demander un DAE et commencer la RCP. Réévaluer régulièrement et suivre les consignes des secours.
3. Ne jamais retirer un objet fiché ni repousser un os apparent. Ne déplacer une victime traumatisée qu'en cas de danger immédiat.

Ces gestes sont des secours d'attente : ils ne remplacent pas les soins médicaux. Expliquer leur objectif et leurs limites, puis maintenir l'action jusqu'au relais des secours.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Geste adapté et maîtrisé, sans aggraver la situation, poursuivi jusqu'au relais des secours.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2004)

Bilan de l'épreuve : Épreuve orale E2B du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 2004, code E2B, durée de 30 minutes et coefficient 2. Le candidat tire au sort l'une de 24 situations d'urgence en milieu professionnel. L'évaluation porte sur la protection, l'examen, l'alerte et les gestes de secours, ainsi que sur leur pertinence, leurs limites et leur justification.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La grille attribue 20 points : protéger sur 4, examiner sur 2, faire alerter sur 4 et secourir sur 10.
- L'examen porte notamment sur la conscience, la respiration et la présence éventuelle d'un saignement abondant.
- Le geste de secours doit être choisi en fonction de l'état de la victime et des circonstances décrites.
- Les premiers gestes sont réalisés en attendant l'intervention de personnels spécialisés.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer les dangers et protéger les personnes exposées avant de porter secours.
- Examiner la victime et transmettre un message d'alerte clair.
- Adapter les gestes à la situation tirée au sort et à l'état de la victime.
- Pouvoir justifier les gestes effectués et expliquer leurs limites et conséquences éventuelles.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment choisir le geste à réaliser après le tirage au sort ?

Repérez les dangers, examinez la victime et relevez les signes décrits dans la situation. Choisissez ensuite le geste adapté au cas tiré au sort, parmi les techniques évaluées dans la grille, sans appliquer mécaniquement une conduite inappropriée.

Q : Quelles compétences sont évaluées pendant la mise en situation ?

La grille évalue la protection, l'examen de la victime, l'alerte et les gestes de secours. Le sujet précise aussi que la pertinence et la correction des gestes, leurs limites et les connaissances qui les justifient sont évaluées.

Q : Quelle est la durée de l'épreuve et comment les points sont-ils répartis ?

L'épreuve orale dure 30 minutes et son coefficient est 2. La grille totalise 20 points : 4 pour protéger, 2 pour examiner, 4 pour faire alerter et 10 pour secourir.

Q : Le jury évalue-t-il seulement l'exécution correcte du geste ?

Non. Il évalue également la pertinence du geste, la compréhension de ses limites et de ses conséquences médicales éventuelles, ainsi que l'exactitude des connaissances mobilisées pour le justifier.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U22 - Secours et assistance aux personnes/2004/BP ATPS - U22 - Secours et assistance aux personnes - Session 2004 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.