Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

BP ATPS

BP Agent technique de prévention et de sécurité - E2 Intervention dans le cadre d’une installation en télésécurité - E2B Secours et assistance aux personnes

Session 2007 • Code sujet : **E2B** • Durée : **30 min** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Secours et assistance aux personnes (3 questions) **Page 3**

2. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U22 - Secours et assistance aux personnes/2007/BP ATPS - U22 - Secours et assistance aux personnes - Session 2007 - 2-Sujet.pdf

1. Secours et assistance aux personnes

La grille individuelle évalue les actions du candidat face à une situation de secours, mais ne précise pas de scénario particulier. Elle porte sur la protection, l'examen de la victime, l'alerte et les gestes de secours adaptés.

Protéger

Question 1. Identifier les sources de risques et les personnes exposées, mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation et effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime. Cette rubrique vaut 4 points.

Le barème attribue 4 points à « Protéger ». Repérer les dangers et les personnes exposées, puis vérifier que l'intervention ne met personne en danger.

- Supprimer ou isoler le risque si cela peut se faire sans danger et empêcher l'accès à la zone.
- Ne dégager la victime par traction que si le danger est réel, immédiat et impossible à maîtriser autrement; la tirer jusqu'à une zone sûre.

Critère évalué : protéger

	Notation		Observation
PROTEGER			
Identifier les sources de risques et les personnes exposées *		4	4 pts
Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation *			
Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
EXAMINER			

✓ RÉPONSE À RETENIR

4 points : repérer les dangers, protéger sans s'exposer et dégager par traction uniquement face à un danger immédiat.

Examiner et faire alerter

Question 2. Rechercher et apprécier un saignement abondant, apprécier l'état de conscience et la respiration, puis donner un message d'alerte. L'examen vaut 3 points et l'alerte 3 points.

L'examen vaut 3 points et l'alerte 3 points. Après avoir sécurisé les lieux, examiner rapidement la victime et transmettre les informations utiles.

1. Rechercher un saignement abondant et le comprimer immédiatement s'il est présent.
2. Vérifier la conscience, libérer les voies aériennes si nécessaire et apprécier la respiration.
3. Appeler le 15, le 18 ou le 112. Donner l'adresse précise, la nature de l'événement, le nombre de victimes, leur état et les gestes entrepris; répondre aux questions et suivre les consignes.

Critères évalués : examiner et faire alerter

EXAMINER			
Rechercher et apprécier un saignement abondant		3	3 + 3 pts
Apprécier l'état de conscience			
Apprécier la respiration			
FAIRE ALERTER		3	
Donner un message d'alerte			

✓ RÉPONSE À RETENIR

Examen : 3 points. Alerte : 3 points. Décrire précisément la situation et suivre les consignes des secours.

Secourir

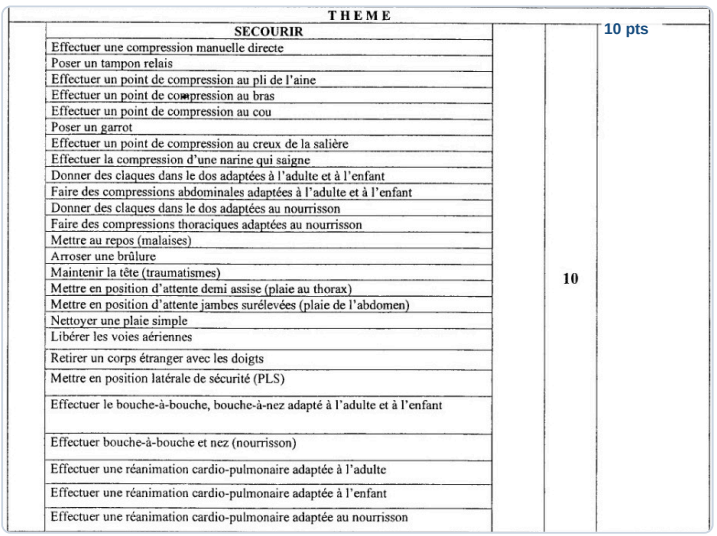
Question 3. Réaliser les gestes de secours adaptés : contrôler une hémorragie, intervenir en cas d'étouffement, de malaise, de brûlure ou de plaie, maintenir la tête ou installer la victime dans une position d'attente ou en PLS, libérer les voies aériennes, retirer un corps étranger avec les doigts, effectuer les insufflations et pratiquer une réanimation cardio-pulmonaire adaptées à l'adulte, à l'enfant ou au nourrisson. Cette rubrique vaut 10 points.

Cette rubrique vaut 10 points. Choisir les gestes selon le bilan, la situation et l'âge de la victime.

Situation	Gestes évalués
Hémorragie	Compression directe, tampon relais, points de compression au pli de l'aine, au bras, au cou et au creux de la salière, garrot; compression d'une narine qui saigne.
Étouffement	Claques dans le dos et compressions abdominales pour l'adulte et l'enfant; claques dans le dos et compressions thoraciques pour le nourrisson.
Autres situations	Repos en cas de malaise; arroser une brûlure; maintenir la tête après un traumatisme; position demi-assise pour une plaie au thorax, jambes surélevées pour une plaie à l'abdomen; nettoyer une plaie simple.
Victime inconsciente ou arrêt cardiaque	Libérer les voies aériennes; retirer avec les doigts un corps étranger visible; PLS si la respiration est normale; insufflations et RCP adaptées à l'adulte, à l'enfant ou au nourrisson.

Les insufflations sont adaptées à l'âge : bouche-à-bouche ou bouche-à-nez chez l'adulte et l'enfant, bouche-à-bouche et nez chez le nourrisson. Appliquer la technique enseignée et surveiller la victime jusqu'au relais par les secours.

Critères évalués : secourir



THEME			
SECOURIR			10 pts
Effectuer une compression manuelle directe			
Poser un tampon relais			
Effectuer un point de compression au pli de l'aine			
Effectuer un point de compression au bras			
Effectuer un point de compression au cou			
Poser un garrot			
Effectuer un point de compression au creux de la salière			
Effectuer la compression d'une narine qui saigne			
Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson			
Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
Mettre au repos (malaises)			
Arroser une brûlure			
Maintenir la tête (traumatismes)			
Mettre en position d'attente demi assise (plaie au thorax)			
Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen)			
Nettoyer une plaie simple			
Libérer les voies aériennes			
Retirer un corps étranger avec les doigts			
Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
Effectuer le bouche-à-bouche, bouche-à-nez adapté à l'adulte et à l'enfant			
Effectuer bouche-à-bouche et nez (nourrisson)			
Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'adulte			
Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'enfant			
Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée au nourrisson			

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

10 points : réaliser correctement les gestes de secours correspondant à la situation et à l’âge de la victime.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve pratique du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 2007, code E2B, dure 30 minutes et est coefficientée 2. La grille individuelle, notée sur 20, évalue la protection, l'examen, l'alerte et les gestes de secours. Elle recense des gestes pour diverses urgences, à adapter notamment à l'âge de la victime.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La grille évalue successivement protéger, examiner, faire alerter et secourir.
- L'examen comprend la recherche d'un saignement abondant et l'appréciation de la conscience et de la respiration.
- Les gestes de secours sont à choisir selon la situation et l'âge de la victime.
- La grille distingue les techniques adaptées à l'adulte, à l'enfant et au nourrisson.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer les sources de risques et les personnes exposées avant de mettre en œuvre une protection adaptée.
- Rechercher un saignement abondant et apprécier l'état de conscience et la respiration.
- Transmettre un message d'alerte après avoir recueilli les informations utiles sur la situation.
- Choisir et réaliser des gestes adaptés à la situation et à l'âge de la victime.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser son intervention dans une situation de secours ?

Suivez l'ordre évalué par la grille : protégez les personnes, examinez la victime, faites alerter les secours, puis réalisez les gestes adaptés. La page ne décrit pas de scénario particulier : référez-vous à la situation présentée pendant l'évaluation.

Q : Pourquoi les gestes sont-ils distingués selon l'âge de la victime ?

La grille mentionne des techniques adaptées à l'adulte, à l'enfant ou au nourrisson, notamment pour l'étouffement, les insufflations et la réanimation cardio-pulmonaire. Il faut donc sélectionner la technique correspondant à l'âge de la victime.

Q : Comment les points sont-ils répartis dans cette épreuve ?

La note totale est sur 20 : protéger vaut 4 points, examiner 3 points, faire alerter 3 points et secourir 10 points. La grille prévoit aussi des colonnes de notation et d'observation pour chaque candidat.

Q : Quels éléments la grille permet-elle au jury d'évaluer ?

Le jury évalue les actions mentionnées dans la grille : protection, examen, alerte et gestes de secours. La page attribue les points par rubrique, mais ne donne pas de pondération distincte pour chacun des gestes listés.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U22 - Secours et assistance aux personnes/2007/BP ATPS - U22 - Secours et assistance aux personnes - Session 2007 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.