Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

E2B - Secours et assistance aux personnes

Session 2008 • Code sujet : **E2B** • Durée : **30 min** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Secours et assistance aux personnes** (3 questions) **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U22 - Secours et assistance aux personnes/2008/BP ATPS - U22 - Secours et assistance aux personnes - Session 2008 - 1-Sujet.pdf

1. Secours et assistance aux personnes

Cette grille individuelle évalue les compétences du candidat en secours et assistance aux personnes, avec une zone à compléter pour décrire la situation. Elle répartit l'évaluation entre la protection, l'examen de la victime, l'alerte et les gestes de secours.

Protéger

Question 1. Identifier les sources de risques et les personnes exposées, mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation et effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime.

La grille attribue 4 points à la protection. Repérer le danger, sa source et les personnes exposées, puis empêcher l'accès à la zone ou supprimer le risque sans s'exposer. Le dégagement par traction est réservé à un danger réel et immédiat qui ne peut pas être supprimé. Tirer rapidement la victime vers une zone sûre, si possible dans l'axe du corps, puis réévaluer son état et maintenir la protection de la zone.

Zone de notation : protéger

	PROTEGER			
	Identifier les sources de risques et les personnes exposées *		4	Protection Traction d'urgence
	Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation *			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
	EXAMINER			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant			

✓ RÉPONSE À RETENIR

Repérer le danger et les personnes exposées, protéger sans s'exposer, puis dégager par traction seulement si le danger est immédiat et incontrôlable.

Examiner et faire alerter

Question 2. Rechercher et apprécier un saignement abondant, apprécier l'état de conscience et la respiration, puis donner un message d'alerte.

La grille attribue 3 points à l'examen et 3 à l'alerte. Rechercher d'abord un saignement abondant et le faire comprimer immédiatement. Évaluer la conscience en parlant à la victime et en lui demandant d'exécuter un ordre simple. Si elle ne répond pas, libérer les voies aériennes et vérifier la respiration pendant 10 secondes au plus.

1. Faire appeler les secours ou appeler le 112, le 15 ou le 18.
2. Indiquer l'adresse précise, la situation, le nombre de victimes, leur état et les gestes effectués.
3. Suivre les consignes et ne pas raccrocher avant l'opérateur.

Zone de notation : examiner et alerter

	EXAMINER			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant		3	Examen Message d'alerte
	Apprécier l'état de conscience			
	Apprécier la respiration			
	FAIRE ALERTER		3	
	Donner un message d'alerte			
	THEME			

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Rechercher l'hémorragie, évaluer conscience et respiration, puis transmettre aux secours le lieu, la situation, le nombre de victimes et leur état.

Secourir

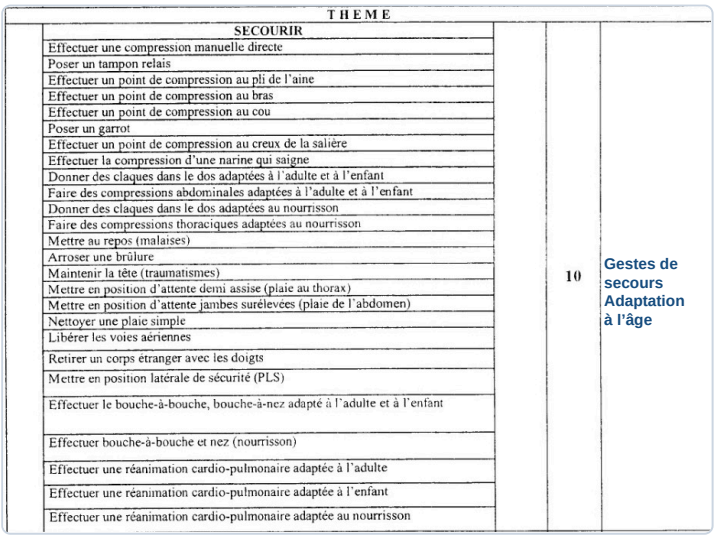
Question 3. Effectuer les gestes adaptés à la situation : compression manuelle directe, tampon relais, points de compression au pli de l'aine, au bras, au cou et au creux de la salière, pose d'un garrot, compression d'une narine qui saigne, gestes face à l'étouffement adaptés à l'adulte, à l'enfant et au nourrisson, mise au repos, arrosage d'une brûlure, maintien de la tête, positions d'attente adaptées aux plaies du thorax ou de l'abdomen, nettoyage d'une plaie simple, libération des voies aériennes, retrait d'un corps étranger avec les doigts, PLS, ventilation et réanimation cardio-pulmonaire adaptées à l'adulte, à l'enfant et au nourrisson.

La grille regroupe ces gestes sous 10 points. Les réaliser selon l'état de la victime, son âge et les consignes des secours :

Situation	Gestes essentiels
Hémorragie	Compression directe, tampon relais si nécessaire, garrot si indiqué; comprimer une narine qui saigne. Les anciens points de compression sont des gestes spécifiques; ne jamais comprimer le cou.
Étouffement	Adulte et enfant : 5 claques dans le dos, puis 5 compressions abdominales. Nourrisson : 5 claques, puis 5 compressions thoraciques.
Autres situations	Repos; refroidissement à l'eau d'une brûlure; maintien de la tête; position demi-assise si plaie thoracique, jambes surélevées si plaie abdominale; nettoyage d'une plaie simple.
Inconscience ou arrêt cardiaque	Libérer les voies aériennes; retirer seulement un corps étranger visible; PLS si respiration normale. Sinon, RCP et défibrillateur : 30 compressions et 2 insufflations, rythme de 100 à 120/min; ventilation adaptée à l'âge, bouche et nez pour le nourrisson.

La compression du cou inscrite sur cette ancienne grille est dangereuse et ne doit pas être pratiquée.

Zone de notation : secourir



THEME			
SECOURIR			
Effectuer une compression manuelle directe		10	Gestes de secours Adaptation à l'âge
Poser un tampon relais			
Effectuer un point de compression au pli de l'aine			
Effectuer un point de compression au bras			
Effectuer un point de compression au cou			
Poser un garrot			
Effectuer un point de compression au creux de la salière			
Effectuer la compression d'une narine qui saigne			
Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson			
Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
Mettre au repos (malaises)			
Arroser une brûlure			
Maintenir la tête (traumatismes)			
Mettre en position d'attente demi assise (plaie au thorax)			
Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen)			
Nettoyer une plaie simple			
Libérer les voies aériennes			
Retirer un corps étranger avec les doigts			
Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
Effectuer le bouche-à-bouche, bouche-à-nez adapté à l'adulte et à l'enfant			
Effectuer bouche-à-bouche et nez (nourrisson)			
Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'adulte			
Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'enfant			
Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée au nourrisson			

✓ RÉPONSE À RETENIR

Adapter le geste à la situation et à l’âge; ne jamais comprimer le cou. En arrêt cardiaque, commencer la RCP et utiliser le défibrillateur.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2008)

Bilan de l'épreuve : Épreuve pratique du BP Agent technique de prévention et de sécurité, session 2004, sujet E2B, durée 30 minutes, coefficient 2. La grille individuelle vaut 20 points et évalue protéger, examiner, alerter et secourir. Elle recense des gestes de secours concernant les hémorragies, l'obstruction, les malaises, les plaies, les traumatismes, les positions de sécurité, la ventilation et la réanimation adaptées à l'âge.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La grille organise l'évaluation en quatre domaines : protéger, examiner, faire alerter et secourir.
- La protection vaut 4 points, l'examen 3 points, l'alerte 3 points et les gestes de secours 10 points.
- L'examen porte notamment sur un saignement abondant, l'état de conscience et la respiration.
- Plusieurs gestes de secours doivent être adaptés à l'adulte, à l'enfant ou au nourrisson.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer les sources de risques et les personnes exposées avant de choisir une action de protection.
- Examiner les éléments indiqués dans la grille : saignement abondant, conscience et respiration.
- Prévoir un message d'alerte adapté à la situation évaluée.
- Adapter les gestes de secours à la situation et à l'âge de la victime.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Dans quel ordre la grille présente-t-elle les compétences évaluées ?

La grille présente successivement protéger, examiner, faire alerter et secourir. Elle totalise 20 points et attribue respectivement 4, 3, 3 et 10 points à ces quatre domaines.

Q : Les gestes demandés sont-ils identiques pour un adulte et un nourrisson ?

Non. La grille distingue des gestes adaptés à l'adulte, à l'enfant et au nourrisson, notamment pour l'étouffement, la ventilation et la réanimation cardio-pulmonaire.

Q : Comment les 20 points sont-ils répartis entre les domaines ?

La protection vaut 4 points, l'examen 3 points, l'alerte 3 points et la partie secourir 10 points. La grille ne donne pas de note individuelle pour chacun des gestes listés.

Q : La grille précise-t-elle un scénario et les critères détaillés de réussite ?

Non. Elle comporte une zone à compléter pour la situation et une liste de compétences évaluées, mais ne fournit ni scénario précis ni critères détaillés de réussite pour chaque geste.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U22 - Secours et assistance aux personnes/2008/BP ATPS - U22 - Secours et assistance aux personnes - Session 2008 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.