Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

# EXPRESSION FRANÇAISE / OUVERTURE SUR LE MONDE

**Session 2006** • Code sujet : **Non indiqué sur la page fournie** • Durée : **Non indiquée sur la page fournie**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Questions 1 à 15 : expression française et ouverture sur le monde** (15 questions) — **Page 3**

2. **Composition d'écriture** (1 question) — **Page 8**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 9**

**Sujet officiel (PDF) :** https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf

## 1. Questions 1 à 15 : expression française et ouverture sur le monde

La page 2 présente une grille qui répartit les points des quinze questions entre les compétences d'expression française et d'ouverture sur le monde. Elle indique les compétences évaluées et leurs pondérations, mais ne reproduit pas les consignes détaillées ni les documents supports.

### Expression française : apprécier un message

**Question 1. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 2 points à l'appréciation d'un message.**

La grille classe la question en expression française, dans la compétence « Apprécier un message ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Apprécier un message : 2 points.

### Expression française : comprendre un message

**Question 2. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 1 point à la compréhension d'un message.**

La question relève de la compréhension d’un message en expression française.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Comprendre un message : 1 point.

### Expression française : s'informer ou se documenter et apprécier un message

**Question 3. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 2 points à l'information ou à la documentation et 2 points à l'appréciation d'un message, soit 4 points au total.**

La grille associe deux compétences d’expression française à cette question : s’informer ou se documenter, puis apprécier un message.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Documentation : 2 points ; appréciation : 2 points ; total : 4 points.

### Ouverture sur le monde : s'informer ou se documenter

**Question 4. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 2 points à l'information ou à la documentation.**

Cette question relève de l’ouverture sur le monde et évalue la compétence « S’informer / se documenter ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer ou se documenter : 2 points.

## Ouverture sur le monde : traiter ou réaliser

**Question 5. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 2 points à la compétence « Traiter / Réaliser ».**

| Domaine | Compétence | Points |
|---|---|---|
| Ouverture sur le monde | Traiter / réaliser | 2 |

✓ RÉPONSE À RETENIR

Traiter ou réaliser : 2 points.

**Question 6. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 4 points à la compétence « Traiter / Réaliser ».**

En ouverture sur le monde, la grille attribue cette question à la compétence « Traiter / réaliser ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Traiter ou réaliser : 4 points.

## Ouverture sur le monde : comprendre une situation

**Question 7. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 1 point à la compréhension d'une situation.**

1. Domaine : ouverture sur le monde.
2. Compétence : comprendre une situation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Comprendre une situation : 1 point.

### Expression française : réaliser un message

**Question 8. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 3 points à la réalisation d'un message.**

En expression française, cette question évalue la réalisation d'un message.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réaliser un message : 3 points.

### Ouverture sur le monde : a) comprendre une situation ; b) exercer un jugement

**Question 9. Les consignes détaillées des parties a) et b) n'apparaissent pas sur cette page. La grille attribue 2 points à la partie a) pour comprendre une situation et 3 points à la partie b) pour exercer un jugement, soit 5 points au total.**

La question relève de l'ouverture sur le monde et distingue deux compétences : comprendre une situation en a), puis exercer un jugement en b).

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> a) Comprendre une situation : 2 points ; b) exercer un jugement : 3 points. Total : 5 points.

### Expression française : comprendre un message

**Question 10. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 2 points à la compréhension d'un message.**

> La grille classe cette question en expression française, dans la compétence « Comprendre un message ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre un message : 2 points.

### Expression française : apprécier un message

**Question 11. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 1 point à l'appréciation d'un message.**

Cette question évalue l'appréciation d'un message en expression française.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Apprécier un message : 1 point.

---

### Ouverture sur le monde : exercer un jugement

**Question 12. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 1 point à l'exercice d'un jugement.**

En ouverture sur le monde, cette question porte sur l’exercice d’un jugement.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Exercer un jugement : 1 point.

---

### Expression française : s'informer ou se documenter

**Question 13. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 1 point à l'information ou à la documentation.**

| Domaine | Compétence évaluée | Points |
|---|---|---|
| Expression française | S’informer / se documenter | 1 |

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer ou se documenter : 1 point.

---

### Expression française : comprendre un message

**Question 14. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 2 points à la compréhension d'un message.**

La grille associe cette question à la compréhension d’un message en expression française.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Comprendre un message : 2 points.

## Ouverture sur le monde : comprendre une situation

**Question 15. La consigne détaillée n'apparaît pas sur cette page. La grille attribue 3 points à la compréhension d'une situation.**

Cette question relève de l’ouverture sur le monde et évalue la compréhension d’une situation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre une situation : 3 points.

## 2. Composition d'écriture

La grille distingue la composition d'écriture des quinze questions. Elle lui attribue 26 points, répartis entre la réalisation d'un message, la langue à l'écrit, l'information ou la documentation, la compréhension d'une situation et l'exercice d'un jugement, sans préciser la consigne de rédaction.

### Expression française et ouverture sur le monde

**Question C. d'écriture. La consigne de rédaction n'apparaît pas sur cette page. La composition est notée sur 26 points : réaliser un message (6), langue à l'écrit (7), s'informer ou se documenter (5), comprendre une situation (5) et exercer un jugement (3).**

La page donne le barème de la composition d’écriture, mais pas la consigne de rédaction. La réponse porte donc sur la répartition des points, sans inventer de sujet ni rédiger un texte hors consigne. La composition vaut 26 points et évalue la réalisation du message, la langue écrite, la documentation, la compréhension de la situation et le jugement.

| Critère évalué | Points |
|---|---|
| Réaliser un message | 6 |
| Langue à l’écrit | 7 |
| S’informer ou se documenter | 5 |
| Comprendre une situation | 5 |
| Exercer un jugement | 3 |
| **Total** | **26** |

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Composition d’écriture : 26 points, répartis en 6, 7, 5, 5 et 3 points selon les cinq critères du barème.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

**Bilan de l'épreuve :** Le sujet « L'eau dans le monde » associe expression française et ouverture sur le monde. La page 2 présente une grille de notation sur 60 points : 34 points pour les quinze questions et 26 pour la composition d'écriture. La session, le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués sur cette page. Les consignes et documents supports ne sont pas reproduits.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les quinze questions totalisent 34 points et la composition d'écriture vaut 26 points, pour un total de 60.
- En expression française, la grille évalue l'information, la compréhension, la réalisation et l'appréciation d'un message.
- En ouverture sur le monde, la grille évalue l'information, la compréhension d'une situation, le traitement et le jugement.
- La composition répartit ses 26 points entre cinq compétences, dont 7 points pour la langue à l'écrit.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Pour la question 3, distinguer les 2 points d'information ou de documentation des 2 points d'appréciation.
- Pour la question 9, respecter la répartition : 2 points en a) et 3 points en b).
- Ne pas confondre les 34 points des questions avec les 26 points de la composition d'écriture.
- Consulter les autres pages du sujet pour retrouver les consignes et les documents absents de cette grille.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment répartir son temps entre les questions et la composition ?**

La page 2 ne précise pas la durée de l'épreuve. Les questions valent 34 points et la composition 26 points ; ces pondérations peuvent guider la répartition du temps, en tenant compte des consignes complètes du sujet.

**Q : Quels critères sont évalués dans la composition d'écriture ?**

La composition est évaluée sur cinq compétences : réaliser un message (6 points), la langue à l'écrit (7), s'informer ou se documenter (5), comprendre une situation (5) et exercer un jugement (3).

**Q : Quel est le barème total et comment les points sont-ils répartis ?**

Le total est de 60 points. Les questions 1 à 15 valent 34 points au total et la composition d'écriture vaut 26 points, conformément aux totaux inscrits dans la grille.

**Q : La grille indique-t-elle les consignes et les réponses attendues ?**

Non. La page 2 indique les compétences évaluées et leur pondération, mais ne reproduit ni les consignes détaillées, ni les documents supports, ni les réponses attendues. Il faut consulter les autres pages du sujet.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf
**Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.