Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

Examen : BREVET PROFESSIONNEL **Spécialité :** **Fleuriste - Restaurant - Cuisinier – Boucher** **Agent Technique de Prévention et de Sécurité** **Esthétique Cosmétique Parfumerie (Groupement Est)** **Coiffure (Groupement Est)**	**Session** **Printemps 2006**
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	**Durée : 3 heures** **Coefficient : 3**

SUJET « L'EAU »

MATÉRIEL AUTORISÉ :
Calculatrice de poche à fonctionnement autonome sans imprimante et sans dispositif de communication externe (circulaire n° 99-186 du 19/11/99)

AUCUN DOCUMENT AUTORISÉ

TOUTES LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE RÉDIGÉES

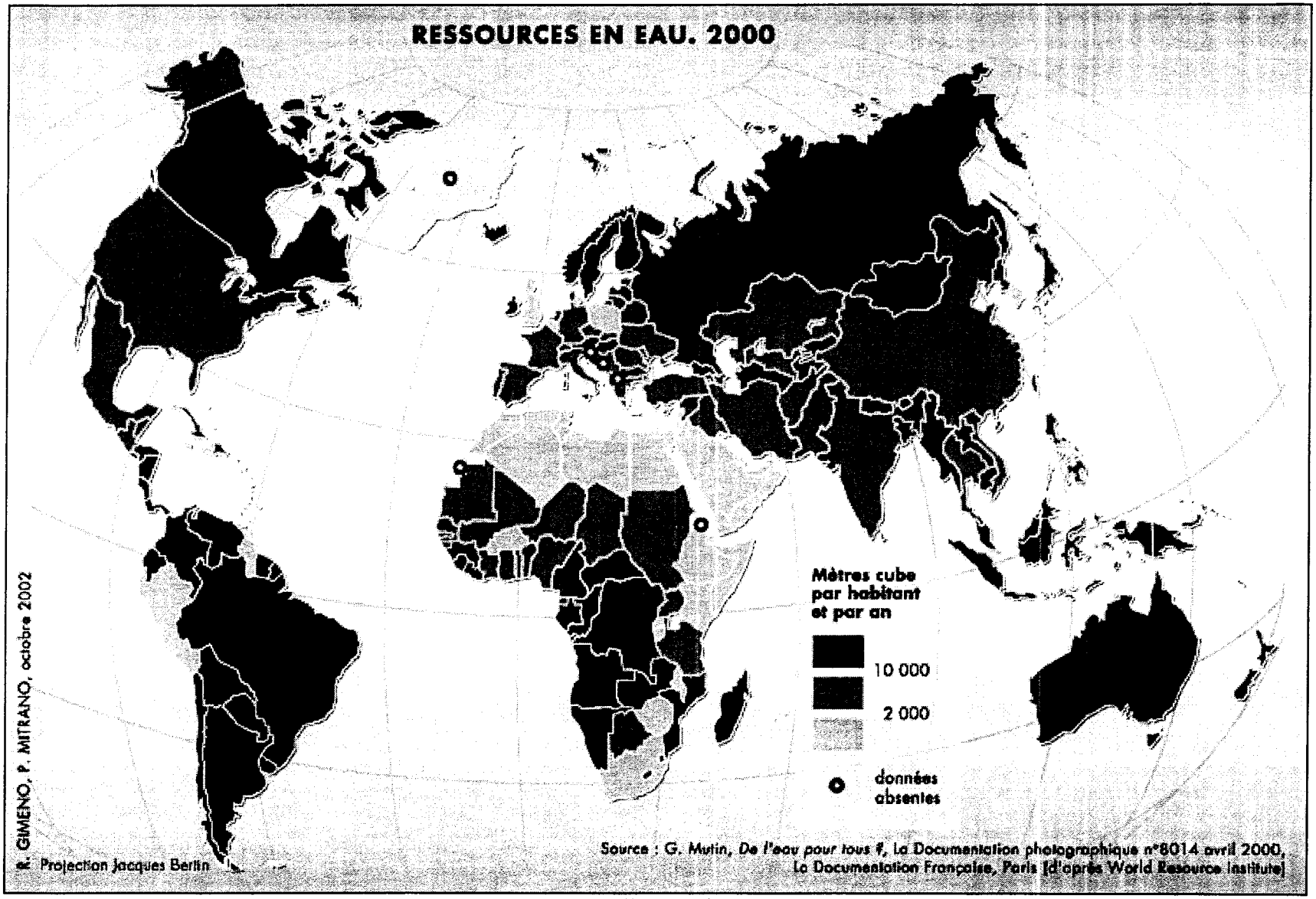
Document 1 :

Cela dure depuis des semaines. Nous attendons. Les voisins attendent. Le village, et toute la province de Than Hoa[1]. Des milliers d'hommes immobiles, furieux et impuissants, des milliers de femmes. Ils guettent un point blanc sur l'horizon, un souffle d'air familier, tourbillonnant et tiède, annonciateur des premières pluies. Plus d'eau pour cuire le riz. Plus d'eau pour les poules et le cochon. Ça et là, le résidu boueux de vieilles flaques. L'eau stagnante de petites mares, qui tue par la maladie ceux qui n'ont pas voulu mourir de soif. Le seul à qui l'eau ne manque pas, c'est le bébé que porte ma mère. Il nage. Il attend de sortir, mais il ne devrait pas. Mon père dit qu'il est mieux là où il est. Parfois, j'ai peur que l'eau de ma mère s'évapore, comme l'eau des mares et des flaques. Comme l'eau des larmes, qui ne veulent plus couler.

1. Than Hoa : province du Vietnam.

Source : Extrait du roman de Valentine Goby, *L'attente*.

Document 2 : Les ressources en eau



Source : http://www.sciences-po.fr/cartographie/cartes/monde/conditions_vie/ressources_eau2000.gif

Document 3 : L'eau sur la Terre

Le volume total de l'eau de l'hydrosphère[1] est estimé à 1 400 millions de Km^3 . 70% de la surface du globe sont d'ailleurs recouverts d'eau.
Toutefois, si la Terre est bien la planète de l'eau, c'est avant tout la planète de l'eau salée ; cette dernière représente 1 340 millions de Km^3 du volume total. Il ne reste donc plus que 60 millions de Km^3 pour l'ensemble des eaux douces des terres émergées : glaces polaires (30 millions de Km^3), eaux souterraines profondes (20 millions de Km^3), eaux de surface et eaux souterraines peu profondes (10 millions de Km^3).

1. Hydrosphère : partie liquide de la croûte terrestre.

Source : D'après le bulletin mensuel de l'INED, *Population et société*, février 1995, n°228.

Document 4 : Utilisation des ressources en eau dans quelques pays en 2000 (en %)

Pays	Usage domestique	Usage industriel	Usage agricole
Chine	6	7	87
Maroc	5	3	92
États-Unis	13	45	42
France	16	69	15

Source : Rapport mondial sur la mise en valeur des ressources en eau, UNESCO, 2003.

Document 5 : La crise de l'eau

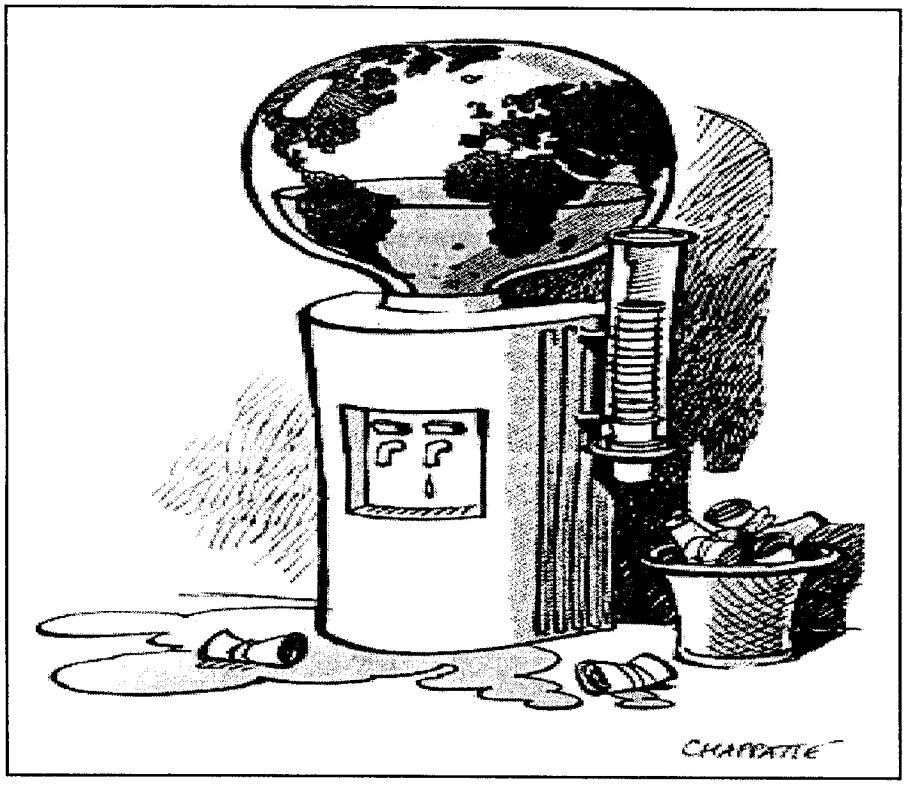
Le volume d'eau douce disponible sur terre, qui se régénère via le cycle de l'eau baisse peu. En revanche, on en prélève de plus en plus pour l'agriculture, l'industrie ou les besoins domestiques : 4 430 km^3 en 2000 (dont presque la moitié est gaspillée) contre moins de 1 000 km^3 en 1900. Notamment parce que le nombre de personnes qui consomment de l'eau augmente. Ainsi, entre 1950 et 2000, le volume d'eau disponible pour la consommation est passé de 16 800 m^3 à 7 300 m^3 par personne et par an. On estime qu'il faut au minimum 1 700 m^3 par personne et par an pour vivre correctement. 1,6 milliard de personnes n'atteignent pas cette ration. Si rien n'est fait, dans vingt ans, trois milliards de personnes disposeront de moins de 1 000 m^3 par personne et par an. Ils seront probablement dans les pays pauvres : d'ores et déjà, un enfant né dans un pays développé consomme 30 à 50 fois plus qu'un enfant né dans un pays en développement.

12 000 km^3 d'eau sur terre est polluée, ce qui représente plus de deux ans de consommation d'eau dans le monde.

Plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. L'objectif de la communauté internationale est de diminuer de moitié d'ici à 2015 la proportion de personnes privées d'accès à l'eau assainie. Ce qui supposerait de raccorder chaque jour 200 000 personnes supplémentaires... Reste à trouver les moyens. La bataille fait rage entre ceux qui pensent que seules les entreprises peuvent trouver l'argent et ceux qui pensent que l'eau ne doit pas être soumise à des intérêts marchands.

Source : Salif Diop et Philippe Rekacewicz, *Atlas mondial de l'eau*, éditions Autrement, 2003.

Document 6 :



Source : http://www.courrierinternational.com

Document 7 : Demain, des hydroconflits ?

Dans certaines régions du monde, la soif est inextinguible[1] ou le deviendra à brève échéance si aucune mesure n'est prise pour résoudre les problèmes d'approvisionnement en eau de la population. Le risque est grand de voir l'eau constituer « un problème glissant qui entraînera insensiblement vers la guerre », a coutume de dire le roi Hussein de Jordanie. Surtout qu'avec l'éclatement de certaines nations, un nombre croissant de fleuves deviennent transfrontaliers et de plus en plus de pays sont appelés à partager une même eau. Un accès à l'eau dans ces régions demeure soumis à un partage équitable entre riverains. [...]

Selon le recensement de l'Organisation des Nations Unies, près de deux cent cinquante bassins fluviaux, lacs et nappes phréatiques[2], couvrant au total une superficie équivalant à environ la moitié de la surface de la Terre, appartiennent aujourd'hui conjointement à deux pays ou plus. On les trouve dans toutes les régions du monde : 70 sont en Afrique, 55 en Europe, 40 en Asie, 33 en Amérique du Sud, 24 en Amérique centrale, 15 en Amérique du Nord et 6 au Moyen-Orient. En Europe même, leur nombre a augmenté avec l'éclatement de l'ancienne Union soviétique et de l'ex-Yougoslavie. Un fleuve comme le Danube traverse ou borde 13 états, le Nil 9, le Niger 8, l'Amazone 7, le Mékong 6, le Rhin et le Gange 5. Plus de 40 % de la population mondiale vit aujourd'hui dans les bassins internationaux et partage la même eau avec ses voisins. Dans certains pays, la maîtrise de l'eau risque de devenir une obsession, en raison du principe qui veut que celui qui contrôle l'amont d'un fleuve, contrôle aussi son débit et en même temps la vie de toute la population de l'aval. Nous touchons ici à la dimension internationale de la compétition qui devient critique lorsqu'elle se situe dans les zones arides où la demande en eau est plus forte qu'ailleurs. Dans de tels cas, chacun a ses objectifs propres, toujours opposés à ceux d'autrui, et chacun s'estime prioritaire pour utiliser la ressource disponible et satisfaire ses besoins. Garder pour soi son eau et, si elle n'est pas suffisante, s'emparer de celle du voisin, le cas échéant par les armes, risquera alors de devenir de plus en plus une réalité.

1. Inextinguible : qui ne peut s'éteindre.
2. Nappes phréatiques : nappes d'eau souterraine.

Source : Extrait de *Vive l'eau,* Jean Matricon, Découvertes Gallimard, Evreux, 2000.

Questions

Document 1 **(7 points)**

1. Qui raconte cette histoire ? Justifiez votre réponse à l'aide d'indices précis relevés dans le texte. **(2 pts)**
2. Pourquoi "les hommes" sont-ils "furieux et impuissants" ? **(1 pt)**
3. Relevez, nommez et expliquez deux procédés d'écriture utilisés par l'auteur pour décrire la détresse dans laquelle se trouvent les habitants de la province de Than Hoa. **(4 pts)**

Document 2 **(2 points)**

4. Quelle principale information vous apporte cette carte ? Vous justifierez votre réponse par des exemples précis. **(2 pts)**

Document 3 **(7 points)**

5. Reproduisez le tableau ci-dessous et complétez-le à partir des éléments du document 3. **(2 pts)**

	Volume en millions de km^3	Part du volume total d'eau terrestre en %
Océans		
Glaces polaires		
Eaux souterraines profondes		
Eaux de surface et eaux souterraines peu profondes		
Volume total d'eau terrestre		100%

6. Représentez sous forme d'un graphique les résultats obtenus dans la colonne de droite (Part du volume total d'eau terrestre en %). **(4 pts)**
7. Quelle part du volume total d'eau douce l'homme peut-il utiliser ? **(1pt)**

Documents 1, 2 et 3 **(3 points)**

8. A partir de ces documents et de vos réponses aux questions précédentes, que pouvez-vous dire du volume d'eau douce de la planète, de son accessibilité et de sa répartition ? **(3 pts)**

Document 4 **(5 points)**

9. Analysez l'utilisation des ressources en eau dans ces quatre pays.
   a. Que constatez-vous ? **(2 pts)**
   b. Comment pouvez-vous expliquer ces constats ? **(3 pts)**

Document 5 **(4 points)**

10. Quels sont les facteurs qui, selon l'auteur, expliquent que les rations d'eau par personne diminuent alors que le volume d'eau disponible baisse peu ? **(2 pts)**
11. Quels sont les pays les plus gravement touchés par « la crise de l'eau » ? Pourquoi ? **(1 pt)**
12. En vous appuyant sur les informations données par le texte et vos réponses précédentes, expliquez pourquoi l'auteur a donné comme titre à son texte "La crise de l'eau" ? **(1 pt)**

Document 6 **(3 points)**

13. Décrivez ce dessin. **(1 pt)**
14. Que veut dénoncer son auteur ? **(2 pts)**

Document 7 **(3 points)**

15. Pourquoi le roi Hussein de Jordanie pense t-il que le risque est grand de voir l'eau constituer « un problème glissant qui entraînera insensiblement vers la guerre » ? **(3 pts)**

Compétence d'écriture **(26 points)**

Le journal de votre lycée décide de publier un numéro spécial sur les ressources naturelles. Vous décidez de rédiger un article sur l'eau afin de sensibiliser vos camarades aux problèmes, enjeux liés à sa consommation et à son utilisation.

Vous rédigerez votre propos en une trentaine de lignes et ne le signerez pas.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.