Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP ATPS, veuillez visiter :
bpatps.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2009 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Répartition des points par question et compétence** (22 questions) **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2009/BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2009 - 2-Sujet.pdf

1. Répartition des points par question et compétence

La page présente une grille qui répartit les points entre les compétences d'expression française et d'ouverture sur le monde. Elle indique les pondérations des questions, mais ne fournit ni leurs consignes ni les documents supports.

Question 1. Barème : 1 point pour comprendre un message et 3 points pour apprécier un message, en expression française.

La ligne 1 attribue 1 point à la compréhension d'un message et 3 points à l'appréciation d'un message, en expression française.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 4 points : comprendre un message, 1 ; apprécier un message, 3.

Question 2. Barème : 1 point pour comprendre un message, en expression française.

> Pour la question 2, le barème porte uniquement sur la compréhension d'un message en expression française.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1 point : comprendre un message.

Question 3. Barème : 3 points pour apprécier un message, en expression française.

La grille attribue les 3 points de la question 3 à l'appréciation d'un message en expression française.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 3 points : apprécier un message.

Question 4. Barème : 3 points pour s'informer et se documenter, en expression française.

1. Repérer la ligne 4 du barème.
2. Les 3 points relèvent de la compétence « S'informer / Se documenter » en expression française.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 3 points : s'informer et se documenter.

Question 5. Barème : 1 point pour comprendre un message et 1 point pour réaliser un message, en expression française.

La ligne 5 répartit les points entre deux compétences d'expression française : comprendre un message et réaliser un message.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : comprendre un message, 1 ; réaliser un message, 1.

Question 6. Barème : 3 points pour comprendre un message, en expression française.

- Domaine : expression française.
- Compétence : comprendre un message.
- Valeur : 3 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 3 points : comprendre un message.

7.a)

Question 7.a). Barème : 1 point pour s'informer et se documenter, en ouverture sur le monde.

La sous-question 7.a) est évaluée en ouverture sur le monde. Son point unique concerne la recherche d'informations et la documentation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1 point : s'informer et se documenter en ouverture sur le monde.

7.b)

Question 7.b). Barème : 1 point pour traiter ou réaliser, en ouverture sur le monde.

La sous-question 7.b) vaut 1 point. La compétence évaluée est « Traiter / Réaliser » en ouverture sur le monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1 point : traiter ou réaliser, en ouverture sur le monde.

Question 8. **Barème : 3 points pour comprendre une situation, en ouverture sur le monde.**

Pour la question 8, les 3 points sont affectés à la compréhension d'une situation, dans la partie ouverture sur le monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 3 points : comprendre une situation.

9.a)

Question 9.a). **Barème : 0,5 point pour s'informer et se documenter, en ouverture sur le monde.**

1. Question 9.a) : repérer la colonne « S'informer / Se documenter ».
2. Cette compétence en ouverture sur le monde vaut un demi-point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 0,5 point : s'informer et se documenter.

9.b)

Question 9.b). **Barème : 0,5 point pour s'informer et se documenter, en ouverture sur le monde.**

La question 9.b) évalue, comme la question 9.a), la compétence « S'informer / Se documenter » en ouverture sur le monde. Elle vaut également un demi-point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 0,5 point : s'informer et se documenter.

Question 10. **Barème : 2 points pour comprendre une situation, en ouverture sur le monde.**

- Question : 10.
- Domaine : ouverture sur le monde.
- Compétence : comprendre une situation, pour 2 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : comprendre une situation.

Question 11. **Barème : 2 points pour exercer un jugement, en ouverture sur le monde.**

La ligne 11 attribue 2 points à l'exercice du jugement, dans la partie ouverture sur le monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : exercer un jugement.

Question 12. **Barème : 2 points pour comprendre une situation, en ouverture sur le monde.**

> Pour la question 12, le barème évalue la compréhension d'une situation en ouverture sur le monde, à hauteur de 2 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : comprendre une situation.

13.a)

Question 13.a). **Barème : 1 point pour s'informer et se documenter, en ouverture sur le monde.**

La sous-question 13.a) vaut 1 point. Il est attribué à la compétence « S'informer / Se documenter » en ouverture sur le monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1 point : s'informer et se documenter.

13.b)

Question 13.b). **Barème : 2 points pour exercer un jugement, en ouverture sur le monde.**

1. Repérer la ligne 13.b).
2. Les 2 points sont affectés à l'exercice du jugement en ouverture sur le monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : exercer un jugement.

Question 14. Barème : 2 points pour comprendre une situation, en ouverture sur le monde.

La question 14 mobilise la compétence « Comprendre une situation » en ouverture sur le monde. Le barème prévoit 2 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : comprendre une situation.

Question 15. Barème : 2 points pour s'informer et se documenter, en ouverture sur le monde.

- Question 15.
- Domaine : ouverture sur le monde.
- Les 2 points évaluent la recherche d'informations et la documentation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : s'informer et se documenter.

Question 16. Barème : 1 point pour la technique de la langue à l'écrit, en expression française, et 2 points pour s'informer et se documenter, en ouverture sur le monde.

La ligne 16 répartit 3 points entre deux domaines : 1 point pour la technique de la langue à l'écrit en expression française, et 2 points pour s'informer et se documenter en ouverture sur le monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 3 points : technique de la langue, 1 ; s'informer et se documenter, 2.

Question 17. Barème : 2 points pour comprendre un message, en expression française.

> La question 17 vaut 2 points, tous attribués à la compréhension d'un message en expression française.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2 points : comprendre un message.

Question 18. Barème : 2 points pour comprendre un message et 2 points pour apprécier un message, en expression française.

La question 18 partage ses 4 points entre deux compétences d'expression française : comprendre un message et apprécier un message, à raison de 2 points chacune.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 4 points : comprendre un message, 2 ; apprécier un message, 2.

Question 20. Barème : 4 points pour réaliser un message et 4 points pour la technique de la langue à l'écrit, en expression française ; 4 points pour comprendre une situation et 4 points pour exercer un jugement, en ouverture sur le monde.

- Expression française : 4 points pour réaliser un message et 4 pour la technique de la langue à l'écrit.
- Ouverture sur le monde : 4 points pour comprendre une situation et 4 pour exercer un jugement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 16 points : 4 pour chacune des quatre compétences indiquées.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2009)

Bilan de l'épreuve : La page fournie est une grille de notation d'expression française et d'ouverture sur le monde. Elle ne mentionne ni session, ni code, ni durée, ni coefficient, et ne donne pas les consignes ou documents du sujet. Les questions 1 à 20, avec certaines sous-parties, répartissent 60 points entre compréhension, expression, recherche d'information et jugement.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- En expression française, la grille distingue recherche documentaire, compréhension et réalisation de messages, appréciation et technique de la langue à l'écrit.
- En ouverture sur le monde, les compétences évaluées sont la recherche d'information, la compréhension d'une situation, son traitement et l'exercice d'un jugement.
- La question 16 vaut 3 points : 1 point pour la technique de la langue et 2 points pour la recherche d'information en ouverture sur le monde.
- La question 20 vaut 16 points, répartis à parts égales entre quatre compétences : réaliser un message, maîtriser la langue, comprendre une situation et exercer un jugement.

Points de vigilance & attentes du jury

- Ne déduisez pas les consignes des questions à partir de la seule grille : elles ne figurent pas sur la page fournie.
- Distinguez les colonnes d'expression française de celles d'ouverture sur le monde avant de reporter les points.
- Respectez les pondérations spécifiques des sous-parties 7.a), 7.b), 9.a), 9.b), 13.a) et 13.b).
- La somme des pondérations visibles est cohérente avec le total imprimé de 60 points.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment retrouver les consignes exactes des questions ?

La page fournie est une grille de notation : elle indique les compétences et les points, mais pas les consignes ni les documents supports. Il faut consulter les autres pages du sujet pour connaître les tâches demandées.

Q : Quelles compétences sont évaluées en ouverture sur le monde ?

La grille évalue la recherche d'informations, la compréhension d'une situation, son traitement ou sa réalisation, et l'exercice d'un jugement. Elle ne précise pas les connaissances ou documents associés à chaque question.

Q : Le barème totalise-t-il bien 60 points ?

Oui. Le total imprimé est de 60 points, et les pondérations des questions et sous-questions visibles s'additionnent à 60. La grille répartit ces points entre les compétences des deux domaines.

Q : La grille indique-t-elle les critères détaillés de notation ?

Non. Elle associe des points à des compétences générales, comme comprendre un message ou exercer un jugement, sans détailler les critères de réussite. Les consignes et les documents du sujet complet sont nécessaires pour les préciser.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpatps.fr/assets/annales/bp-atps/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2009/BP ATPS - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2009 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Agent Technique de Prévention et de Sécurité : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.